



RETOURS d'EXPERIENCES

COROLIA Formation
Service de FOAD de Télécom Lille 1
Véronique MISERY

PRINTEMPS d'UNIT - Saint-Etienne 12-13 et 14 mai 2009



Présentation générale

Session : 12 à 15 stagiaires – sessions déconnectées du calendrier universitaire

Pré-requis :

- ✓ Diplôme français de niveau BAC + 4 minimum (possibilité de Validation des Acquis de l'Expérience)
- ✓ Avoir suivi la formation « Ecole des réseaux »

Validation : Diplôme National de Master professionnel, délivré par l'Université des Sciences et Technologies de Lille 1

Intitulé : Master dans la Spécialité Veille Stratégique, Intelligence Industrielle

Les contenus : 5 thèmes

- Cours
- Travaux dirigés
- Conférences

- ❖ Culture transversale en sciences et technologie
- ❖ Economie, gestion et stratégie
- ❖ **Compétences comportementales et managériales**
- ❖ Management de SI pour la veille
- ❖ Patrimoine - Sécurité - Risques



- Echanges et débats
- Validation

+ Projet + Etude de cas + Mémoire
professionnel



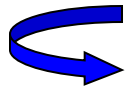
Dispositif adapté à des cadres d'entreprise

30%

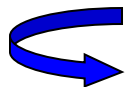
En
présentiel

70%

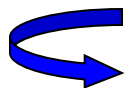
En
entreprise



4 semaines en présentiel temps plein



Sur le lieu de travail, en alternance avec l'activité professionnelle



Durée de la formation : 8 mois

1 H /
jour



Semaines en entreprise

APPROPRIATION

Echange



Cours

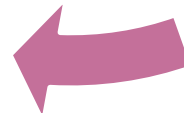
1 H /
jour

Soutien



Réflexion

Conf



APPORT DE
CONNAISSANCE



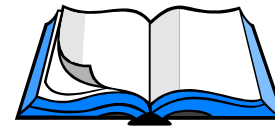
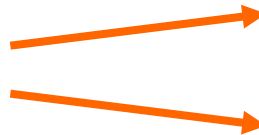
Le dispositif de formation

APPORT DE CONNAISSANCES

Cours - conférences

En mode présentiel ou à distance

E-learning



@Plate forme
de e-learning

Soutien asynchrone



@ Forum



Séquence e-learning

APPORT DE
CONNAISSANCES



Séquence e-learning

APPORT DE
CONNAISSANCES



Le dispositif de formation

APPROPRIATIONS

Réflexions - Echanges

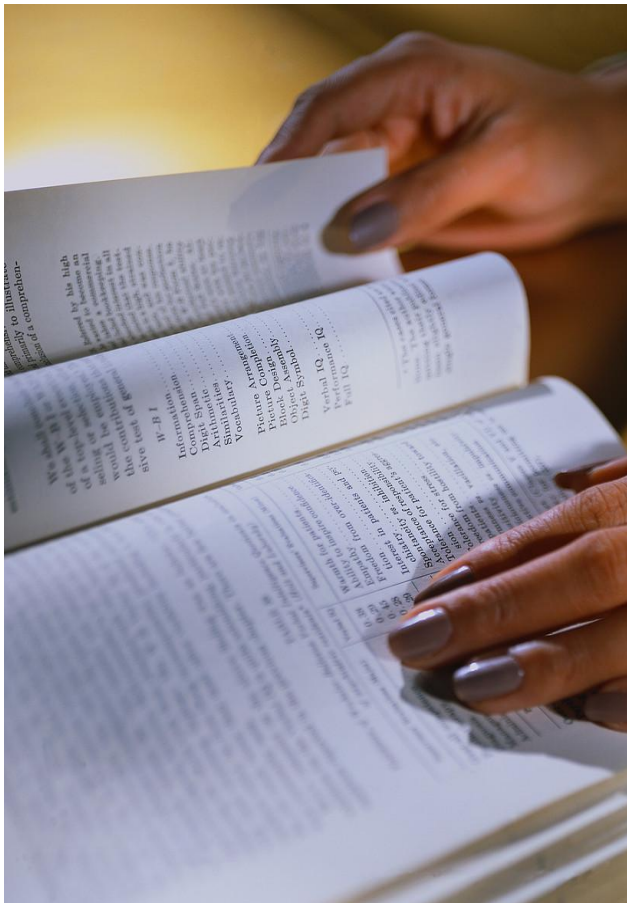
En mode présentiel ou à distance

Classe virtuelle → @ 1 ou 1,5 h

Soutien asynchrone → @ Forum

Du travail personnel → Individuel et en groupe

Les ressources pédagogiques



⇒ Des fournitures pédagogiques

- Un support de formation papier pour les cours et pour les conférences avec :
 - Contenus, information pratique, aide à la réflexion pour les conférences, exercices.

⇒ Une plate-forme pédagogique spécifique, dédiée

- ressources e-learning, documents, forum,
- informations, calendriers dates clés, etc..
- audio des conférences en mp3.

⇒ Un accompagnement logistique

- Un service disponible de 8H30 à 17H30.

Approche « étudiant »

Master Veille Stratégique et Intelligence Industrielle. Session MA09-1

Plan	
Master e-VS2I - Session MA09-1	
<input type="checkbox"/> Photo de groupe - Escrime	
<input checked="" type="checkbox"/> Calendrier de formation	
<input type="checkbox"/> Trombinoscope	
<input type="checkbox"/> Présentiel n°1	
<input type="checkbox"/> Etude de cas - Documents utiles	
<input checked="" type="checkbox"/> L'approche systémique	
<input type="checkbox"/> Interruption pédagogique	
<input type="checkbox"/> Droit de l'information - Aspects juridiques	
<input type="checkbox"/> Etude de cas	
<input type="checkbox"/> Acoustique et applications	
<input checked="" type="checkbox"/> Etude de cas	
<input type="checkbox"/> Méthode et outils de veille	
<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel n°2	
<input type="checkbox"/> Etude de cas	
<input type="checkbox"/> Approche financière de l'entreprise	
<input type="checkbox"/> Mémoire	
<input type="checkbox"/> Interruption pédagogique	
<input type="checkbox"/> Sécurité de l'information et le Knowledge Management	
<input type="checkbox"/> Etude de cas	

Approche « Etudiant »

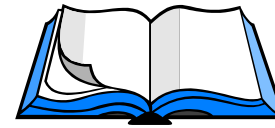
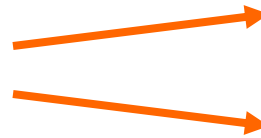
- [Approche financière de l'entreprise](#)
- [Mémoire](#)
- [Interruption pédagogique](#)
- [Sécurité de l'information et le Knowledge Management](#)
- [Etude de cas](#)
- [Comment définir une stratégie d'entreprise](#)
- [Projet ITER](#)
- [Panorama de la veille](#)
- [Présentiel n°3](#)
- [Etude de cas](#)
- [Outils de base en statistique](#)
- [Mémoire](#)
- [Les Couleurs de la Vie](#)
- [Interruption pédagogique](#)
- [Etude de cas](#)
- [Capitalisation des savoirs et de l'expertise](#)
- [Mémoire](#)
- [Etude de cas](#)
- [Objectifs et méthodes de veille chez un consultant](#)
- [SIG et applications](#)
- [Mémoire](#)
- [Interruption pédagogique](#)
- [Politique de l'innovation](#)
- [Présentiel n°4](#)
- [Trombinoscope](#)

Calendrier Etudiant

Modal. Pédag.	Module	Nature	Vol CV	Dates CV	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendred
Présentiel	Présentiel n°1 Début								
Distant	L'approche systémique	Cours			Séq 1		Séq2		Séq3
	id	Cours	1h30	9-avr	Exo	Exo	Séq4	cv	
	Droit de l'information - Aspects juridiques	Cours			Séq 1		Séq2		
	id		1h30	06-mai	Séq 3		cv	Séq 4	
	id		1h30	14-mai		Séq 5		cv	
	Acoustique et applications (2,5H)	Conf	1h00	20-mai	Conf	Conf	cv		
	Méthode et outils de veille	Cours	1h00	29-mai			Séq 1		cv
	id		1h00	5-juin		Séq 2		Séq3	cv
Présentiel	Présentiel n°2								
Distant	Approche financière de l'entreprise	Cours	1h30	19-juin					cv
	id		1h30	26-juin	Séq 1	Séq 2	Séq 3		cv
	id				Séq 4		Séq 5		Séq 6
	id					Séq 7		Séq 8	
	Mémoire								
....
....
	Sécurité de l'information et le KM (7H)	Conf					Conf	Conf	Conf
	id		1h30	4-sept	Conf	Conf	Conf	Conf	cv
	Comment définir une stratégie d'entreprise (5H)	Conf							Conf
	id		1h30	18-sept	Conf	Conf	Conf	Conf	cv

Conclusions : Se former en blended learning

Auto-formation



@Plate
forme
Syfadis

J'apprends seul, à mon rythme

Je suis en relation avec l'enseignant par le forum



Conclusions : Se former en blended learning

@ Le Forum

Pour moi :

Quand ⇒ Lorsque j'en ai besoin

Pourquoi ⇒ Pour avoir les réponses à mes questions
⇒ Pour échanger avec mes collègues

Pour la logistique ⇒ qui vous transmet des infos

Pour l'enseignant ⇒ Pour qu'il adapte sa classe virtuelle au mieux de vos attentes



Conclusions : Se former en blended learning

J'ai appris ce que j'étais capable d'apprendre mais ...

La classe virtuelle

Quand


⇒ Aux date et heures indiquées sur le calendrier



Pourquoi

⇒ Pour faire des exercices avec l'enseignant

⇒ Pour poser les questions que je n'ai pas eu le temps de poser sur le forum

Le forum de discussion

 Forum sur la formation

 Nouveau  Recher

Fil de discussion	Dernier message	Nb messages
Les dates clés de l'étude de cas	 Isabelle Morelle Posté le 29/04/2009 15:29	1
Exercice de Carte Heuristique	 Antoine Gautier Posté le 08/04/2009 23:03	3
Photos de groupe dans la salle d'armes	 Pascale MELONI Posté le 07/04/2009 14:51	2
[Migration serveur syfadis] - 14 avril 2009	 Pascale MELONI Posté le 06/04/2009 14:00	1
Discours haché	 Jean-Charles GRISLIN Posté le 06/04/2009 11:32	2
accès syfadis	 Antoine Gautier Posté le 06/04/2009 22:46	6
Systémique dictionnaire	 Fabrice FORSONI Posté le 02/04/2009 09:10	3
Test et Humour sur la Systémique	 Antoine Gautier Posté le 06/04/2009 22:44	4
Important!!	 Jean-Charles GRISLIN Posté le 06/04/2009 11:00	2
être à la pointe de l'information	 Pierre LAPEYRIE Posté le 09/04/2009 08:23	3
Bienvenue	 Pierre LAPEYRIE Posté le 18/03/2009 18:46	2




Questions sur « La systémique »

Echanges entre étudiants et
l'enseignant sur la systémique

 Forum sur la formation**Forum : *Test et Humour sur la Systémique*** Retour  RechercherMode :

- [Philippe MERESSE *Test et Humour sur la Systémique* 31/03/2009 11:59](#)
- └─ ■ [Noël DEBREUX *RE: Test et Humour sur la Systémique* 01/04/2009 10:35](#)
- └─ ■ [Philippe MERESSE *RE: Test et Humour sur la Systémique* 03/04/2009 08:22](#)
- └─ ■ [Antoine Gautier *RE: Test et Humour sur la Systémique* 06/04/2009 22:44](#)

Posté le 31/03/2009 11:59 

Philippe MERESSE

**Titre :** Test et Humour sur la Systémique

Message : Bonjour à toutes et tous,
ce petit mot pour tester le forum.
J'avais une question sur la systémique mais je n'avais pas de dictionnaires, pas de bibliographie donc je n'ai pas pu établir de cartographie et finalement je n'ai pas pu formuler ma question ;-)
Tout cela pour dire que j'ai du relire le document par deux fois quand même !!! et que ce n'est toujours pas clair ;-))
Bon je vais prendre un café ça ira mieux après, non en fait il me manque le coup d'écharpe de Jacquy.
@ Bientôt et bon courage à tous.
Phil

- Philippe MERESSE [Test et Humour sur la Systémique](#) 31/03/2009 11:59
- ↳ Noël DEBREUX [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 01/04/2009 10:35
- ↳ Philippe MERESSE [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 03/04/2009 08:22
- ↳ Antoine Gautier [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 06/04/2009 22:44

Posté le 01/04/2009 10:35



Noël DEBREUX




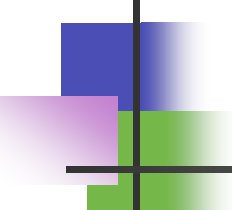
Titre : RE: Test et Humour sur la Systémique

Message : Bj Philippe
Pour faciliter l'approche, je pense qu'il fallait d'abord lire comme indiqué en page 7 du support papier, le document téléchargeable sur le site internet de l'AFSCET nommé " l'approche systémique de quoi s'agit-il"
J'ai d'abord suivi le cours plutôt ésotérique et l'affaire est devenu + compréhensible après la lecture du document cité se trouvant en pièce jointe
A bientôt Noël

Philippe MERESSE a écrit le 31/03/2009 11:59

*Bonjour à toutes et tous, ce petit mot pour tester le forum. J'avais une question sur la systémique mais je n'avais pas de dictionnaires, pas de bibliographie donc je n'ai pas pu établir de cartographie et finalement je n'ai pas pu formuler ma question ;-) Tout cela pour dire que j'ai du relire le document par deux fois quand même !!! et que ce n'est toujours pas clair ;-)) Bon je vais prendre un café ça ira mieux après, non en fait il me manque le coup d'écharpe de Jacquy.
@ Bientôt et bon courage à tous. Phil*

PJ :  [SystemicApproach.pdf](#)

- 
- Philippe MERESSE [Test et Humour sur la Systémique](#) 31/03/2009 11:59
 - ↳ Noël DEBREUX [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 01/04/2009 10:35
 - ↳ Philippe MERESSE [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 03/04/2009 08:22
 - ↳ Antoine Gautier [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 06/04/2009 22:44

Posté le 03/04/2009 08:22



Philippe MERESSE



Titre : RE: Test et Humour sur la Systémique

Message : Merci Noël, bien sur si en plus je lis en travers (surement de la lecture rapide ;-)).
Effectivement pas mal le doc joint.
@ Bientôt

Noël DEBREUX a écrit le 01/04/2009 10:35

Bj Philippe Pour faciliter l'approche, je pense qu'il fallait d'abord lire comme indiqué en page 7 du support papier, le document téléchargeable sur le site internet de l'AFSCET nommé " l'approche systémique de quoi s'agit-il" J'ai d'abord suivi le cours plutôt ésothérique et l'affaire est devenu + compréhensible après la lecture du document cité se trouvant en pièce jointe A bientôt Noël

- Philippe MERESSE [Test et Humour sur la Systémique](#) 31/03/2009 11:59
- ↳ Noël DEBREUX [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 01/04/2009 10:35
- ↳ Philippe MERESSE [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 03/04/2009 08:22
- ↳ Antoine Gautier [RE: Test et Humour sur la Systémique](#) 06/04/2009 22:44

Posté le 06/04/2009 22:44



Antoine Gautier



Titre : RE: Test et Humour sur la Systémique

Message : Bonsoir,

Je suis désolé de voir que vous avez abordé le sujet de la systémique un peu difficilement. La lecture du document pré requis (volontairement concis) est destinée à faciliter l'abord de cette discipline pas facile, discipline qui a changé ma vision des choses et dont je mesure chaque jour je pourrais dire les apports.

Si vous avez persévéré c'est un bon point et je ne peux que vous y encourager.

L'idée ici est de vous présenter, même brièvement, des pistes qui pourront vous être utiles dans votre vie professionnelle et même ailleurs. J'espère que vous aurez ainsi une "grille de lecture" qui vous aidera dans vos études et dans vos activités.

Bonne poursuite, cordialement

Antoine Gautier

Philippe MERESSE a écrit le 03/04/2009 08:22

Merci Noel, bien sur si en plus je lis en travers (surement de la lecture rapide ;-)). Effectivement pas mal le doc joint. @ Bientôt



Questions sur « La systémique »

Echanges entre étudiants et
l'enseignant sur la politique de l'innovation

- Michel AUGÉ [Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 09/03/2009 09:08
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 09/03/2009 11:37
 - Mathieu LEGENT [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 10/03/2009 20:53
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 12/03/2009 17:16
 - Michel AUGÉ [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 11/03/2009 09:03
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 12/03/2009 17:00

Posté le 10/03/2009 20:53



Mathieu LEGENT



Titre : RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation

Message : 1/ Sur le transparent "stratégie de réaction concurrentielle" (TP 17 ou page 11 du document papier) :
* Il me semble qu'on devrait trouver $Q+$ et $Q=$ sur chacun des aiguillages "élasticité"
* les effets sur VENTE ou CA ne risquent-ils pas parfois être en diminution ?
(si baisse de prix et $Q=$ constante par exemple)
* ... Voire en forte diminution si baisse de prix, alignement de la concurrence et Q diminue !

2/ Degré d'agressivité des firmes sur les couples produits/marchés :
Peut-on classer simplement les 4 profils sous forme d'un tableau à 2×2 cases ?

Merci de vos lumières

Olivier EPINETTE a écrit le 09/03/2009 11:37

Bonjour,

1ère partie de question :

Non, ce n'est pas un dysfonctionnement si les slides ne sont pas commentés. Je les aborderai lors de la classe virtuelle.

2ème partie de question :

je vous prie de m'excuser pour l'usage intempestif de l'acronyme : CVP est l'acronyme de Cycle de Vie du Produit (de même que TLC pour Technology Life Cycle ou CVT pour Cycle de Vie de la Technoloaie)

- Michel AUGÉ [Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 09/03/2009 09:08
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 09/03/2009 11:37
 - Mathieu LEGENT [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 10/03/2009 20:53
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 12/03/2009 17:16
 - Michel AUGÉ [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 11/03/2009 09:03
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 12/03/2009 17:00

Posté le 12/03/2009 17:16



Olivier EPINETTE



Titre : RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation

Message : Bonjour,

Q est la quantité pour le marché, CA et PdM (parts de marché) pour l'entreprise ; ces quantités peuvent rester similaires ou augmenter selon les réactions respectivement de la demande et des entreprises.

Q va augmenter ou rester similaire au global lorsqu'une ou plusieurs entreprises baissant ses (leurs) prix, elle(s) peut(vent) prendre des PdM à ses(leurs) concurrents. Q augmentera éventuellement si l'élasticité de la demande est plus forte que l'élasticité des réponses des concurrents.

Pour votre 2ème question, on peut effectivement construire une matrice 2*2 pour reprendre le slide.
Cordialement,
Olivier EPINETTE

Mathieu LEGENT a écrit le 10/03/2009 20:53

*1/ Sur le transparent "stratégie de réaction concurrentielle" (TP 17 ou page 11 du document papier) : * Il me semble qu'on devrait trouver Q^+ et Q^- sur chacun des aiguillages "élasticité" * les effets sur VENTE ou CA ne risquent-ils pas parfois être en diminution ? (si baisse de prix et $Q=$ constante par exemple) * ... Voire en forte diminution si baisse de prix, alignement de la concurrence et Q diminue ! 2/ Degré d'agressivité des firmes sur les couples produits/marchés : Peut-on classer simplement les 4 profils sous forme d'un tableau à 2 * 2 cases ? Merci de vos lumières*

- Michel AUGE [Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 09/03/2009 09:08
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 09/03/2009 11:37
 - Mathieu LEGENT [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 10/03/2009 20:53
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 12/03/2009 17:16
 - Michel AUGE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 11/03/2009 09:03**
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 12/03/2009 17:00

Posté le 11/03/2009 09:03



Michel AUGE



Titre : RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation

Message : Bonjour et merci pour la réponse.

Autre acronyme dont je n'ai pas saisi le sens: M.R.T (slide 18/25 de la séquence 2)

Michel

Olivier EPINETTE a écrit le 09/03/2009 11:37

Bonjour,

1ère partie de question :

Non, ce n'est pas un dysfonctionnement si les slides ne sont pas commentés. Je les aborderai lors de la classe virtuelle.

2ème partie de question :

je vous prie de m'excuser pour l'usage intempestif de l'acronyme : CVP est l'acronyme de Cycle de Vie du Produit (de même que TLC pour Technology Life Cycle ou CVT pour Cycle de Vie de la Technologie).

Cordialement,

- 
- Michel AUGÉ [Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 09/03/2009 09:08
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 09/03/2009 11:37
 - Mathieu LEGENT [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 10/03/2009 20:53
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 12/03/2009 17:16
 - Michel AUGÉ [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 11/03/2009 09:03
 - Olivier EPINETTE [RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation](#) 12/03/2009 17:00

Posté le 12/03/2009 17:00



Olivier EPINETTE



Titre : RE: Questions à M. Epinette - Politique de l'innovation

Message : Bonjour,

je suis désolé pour l'usage intempestifs des acronymes sur les transparents.
MRT : management des ressources technologiques
Cordialement,
Olivier Epinette

Michel AUGÉ a écrit le 11/03/2009 09:03

Bonjour et merci pour la réponse. Autre acronyme dont je n'ai pas saisi le sens: M.R.T (slide 18/25 de la séquence 2) Michel