

fuscia.info

parcours pour la formation
en informatique et
mathématiques appliquées

Patrick.Rambert@inria.fr

UNIT Saint-Étienne 12-13 mai 2009

initiative lancée fin 2007 par l'Inria en partenariat avec
Unit & Unisciel

objectifs :

- améliorer la **visibilité et l'accessibilité** des ressources pédagogiques en informatique et mathématiques appliquées
- & en **produire** de nouvelles

ressources :

- libres d'accès & principalement francophones
- large public visé (étudiants, ingénieurs & chercheurs)

- *les étudiants font leur marché sur le web* : être **visible sur le web**, contribuer à la diffusion scientifique, occuper la place
- diffuser ainsi ses principaux résultats de recherche (**valorisation** & transfert)
- répondre à la demande sociale, promouvoir les vocations,
- développer les échanges internationaux
- légitimité : formation par la recherche & partenariat

organisation :

- un **comité éditorial** mensuel qui regroupe 20 enseignants-chercheurs des principales institutions partenaires
- un **noyau fuscia** (3,5 etp) + des **productions** organisées en projets (3 etp)
- réseau coanimé par l'Inria & Unit
- renforcer les actions avec Unisciel
- à l'Inria fuscia est un projet de la Direction de la recherche

Accès aux ressources pédagogiques numériques :

- public cible large (universités & entreprises)
- hiérarchisation de l'existant (qualifier et valoriser)

Productions :

- des ressources de qualité (contenu, auteurs, forme)
- *toute formation est un spectacle* Pierre Schaeffer
- s'adapter aux objets communicants

- faciliter les usages
- accueillir les demandeurs
- éditer des contenus
- produire des cours

- Avec UNIT, nous butinons, analysons des ressources existantes et les enrichissons de méta-données
 - à travers une enquête approfondie auprès des collègues UNIT (cours, documents en ligne, usages)
 - à travers une recherche proactive dans les documents INRIA et au-delà
- pour :
 - identifier et valider (à travers le comité éditorial)
 - promouvoir et rendre visible des ressources existantes

accueillir les demandeurs

- nous offrons un service de réponse aux questions sur le web depuis septembre 2008 <http://fuscia.info/accueil> ou fuscia-accueil@inria.fr
 - une trentaine de questions par mois
 - principalement les lycéens et jeunes étudiants en travaux personnels encadrés (TIPE et TPE) (80%)
 - pas que des STICs, donc en réseau avec les autres partenaires académiques
- moyens :
 - traitement par 2 scientifiques & 2 documentalistes
 - plus d'une centaine d'experts volontaires selon les besoins
 - environ 20 à 30 mn / ticket

- nous considérons des ressources existantes
par ex **Intergiciels et systèmes répartis**
avec **Michel Riveill**, Univ. de Nice; Telecom
Management Evry ; univ. de Lille
 - très utilisés pour des écoles d'été et de nombreux cursus
 - mais encore dans des formats bruts (hétérogènes, sans métadonnées, non-interactifs, ..)
- nous proposons des moyens pour mieux:
 - structurer les ressources (notions de grains de contenus)
 - les indexer et les enrichir de métadonnées
 - ajouter des exercices interactifs, un site web, un SAV...

- nous réalisons des cours en ligne couvrant un thème novateur et stratégique pour l'Inria
Programmation fonctionnelle sûre à l'aide du système Coq
avec **Yves Bertot**, Inria Sophia-Antipolis Méditerranée ; ENS Cachan ; Ecoles des Mines, Paris ; univ. Bordeaux
 - cours multimédia web (30h cours + 30h TD équiv.)
 - moyens etp : 1/3DR, 1.5 ingénieur, collaborateurs ext., 10j. de tournage plateau, postproduction, édition web
- très forte motivation et implication des chercheurs
- action de transfert prioritaire à un moment donné

- articles :
 - **Lettre d'Unit** n°16 mars 2009
 - **INédit** , Inria n°69 mai 2009
- wiki fuscia : <http://fuscia.info/fuscia/> (visiteur/fut,si,ya)
- site web : <http://fuscia.info/> (sept.2009)
- bureau d'accueil : <http://fuscia.info/accueil>
- Principaux intervenants :
 - Comité éditorial & Intergiciel : Thierry.Vieville@inria.fr
 - IST : Marie-Helene.Comte@inria.fr
 - Preuves en coq, international... : Patrick.Rambert@inria.fr