

UNIT / projets 2009

*Préparation à distance d'étudiants non
francophones pour une intégration réussie dans
nos écoles d'Ingénieurs*

*Marie-Christine Monget
Institut TELECOM
TELECOM & Management SudParis*



- Le concept – rappel du projet
- Les situations de communication
- La réalisation d'activités
- Calendrier du projet PADEN
- Perspectives



- **Le concept** : Aider les étudiants étrangers non francophones à s'intégrer dans un cursus scientifique en travaillant sur la méthodologie des situations de communication





- Chaque **situation de communication** équivaut à un module de 20 à 40 heures de travail Apprenant
 - ➔ Sitcom 1 ~ l'écrit
 - ➔ Sitcom 2 et 3 ~ l'oral
 - ➔ Sitcom 4 ~ le travail de groupe
- Divers **parcours** possibles selon le choix de l'Apprenant :
 - ➔ Fonction de son temps disponible (sur 1 à 3 m.)
 - ➔ Fonction de ses stratégies d'apprentissage
 - ➔ Fonction de son niveau en Français



- **Les situations de communication** sont :
 - **Sitcom 1** : Lire et exploiter des documents pédagogiques en vue de passer un examen ou rendre un devoir (du polycopié de cours à l'article scientifique) ~ 13 séquences
 - **Sitcom 2** : Suivre (comprendre le prof, ses attentes et les documents) et intervenir en cours (de la prise de notes à la formulation de questions) ~ 5 séquences
 - **Sitcom 3** : Faire une présentation orale et utiliser un support visuel (de la conception d'un transparent à la prise de parole en public) ~ 5 séquences
 - **Sitcom 4** : Participer à un projet en petit groupe (de la compréhension des codes sociaux à la prise de position scientifique) ~ 3 séquences



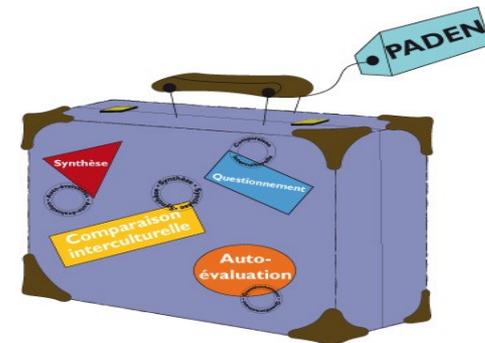
- 1 Sitcom = **{séquences d'activités pédagogiques}**
 - Exemple **séquence** « Mieux comprendre la structure d'1 polycopié » (20h - niveau minimum B1)
 - *objectif pédagogique de la séquence* : « identifier la structure d'un polycopié (titres, paragraphes ...) pour mieux se repérer dans le document et le comprendre ».
- **Etude** /1 - Découverte des grandes caractéristiques de la structure du polycopié - 2 - Analyse de la structure du polycopié : le rôle des différents paragraphes
- **Exercice** / Réutilisation des informations étudiées sur la structure du polycopié
- **Projet** / méthodologie : bilan sur la structure du polycopié
- **Atelier** / interculturalité : réflexion sur la structure du polycopié dans le contexte de l'enseignement supérieur scientifique en France

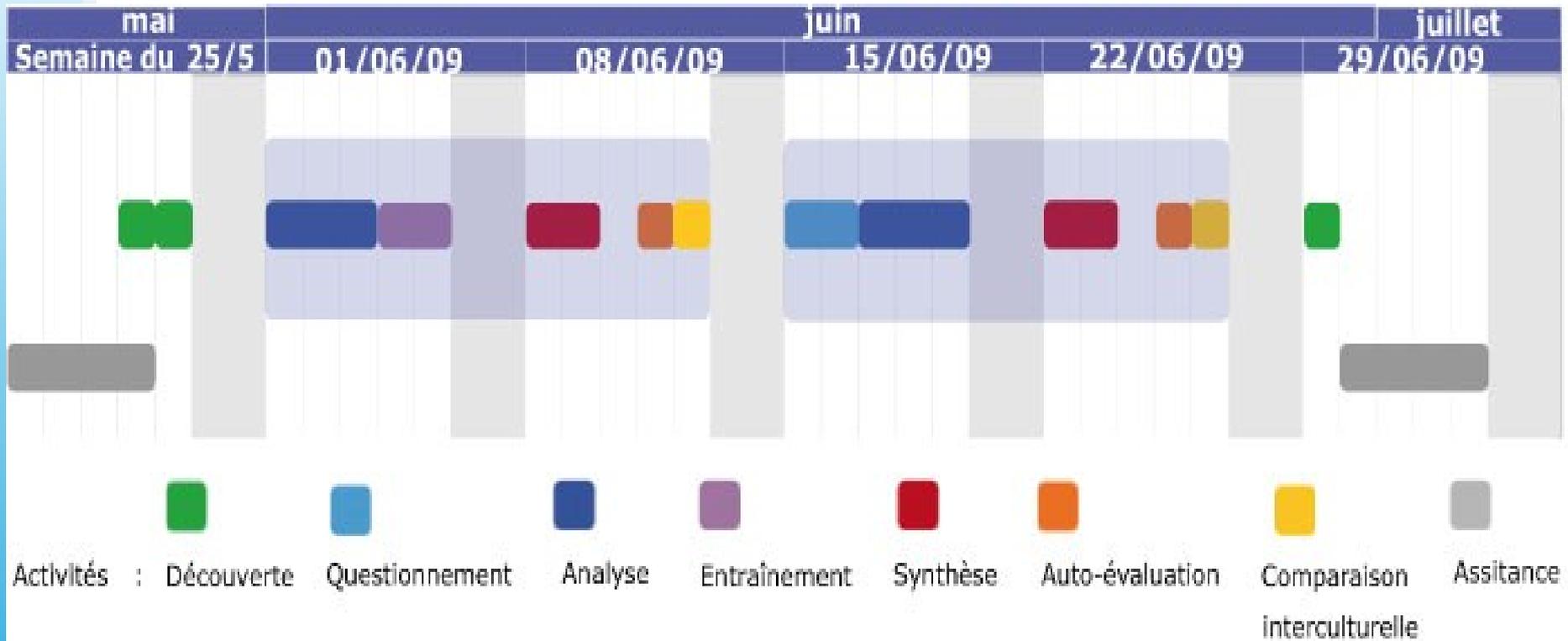


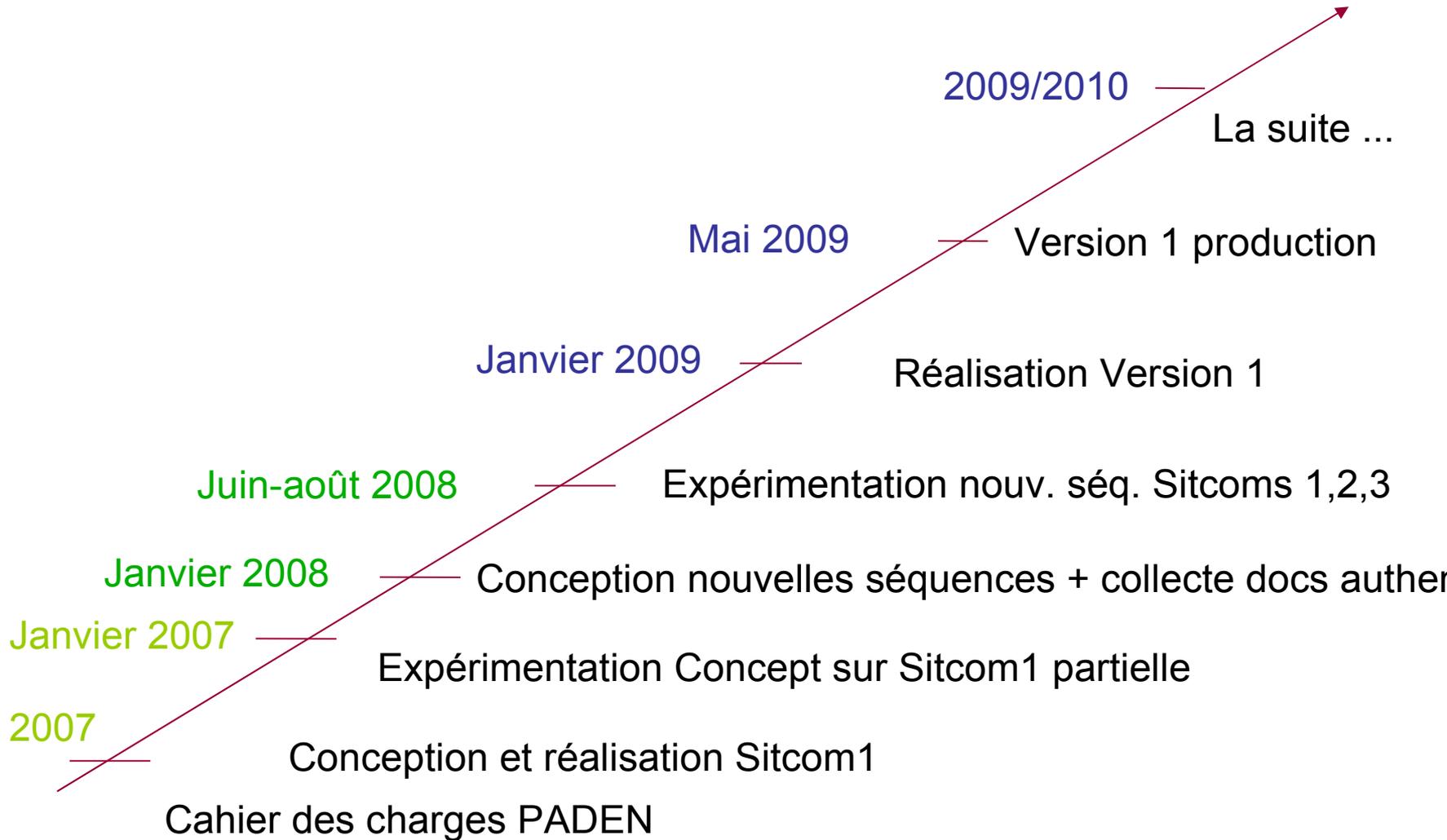
- Une activité pédagogique = { actions }
 - ➔ L'étude de l'exemple consiste à observer un polycopié réel, en ligne, ouvert sur l'Internet, pour comprendre sa structuration.
 - ➔ Puis à réaliser un quizz sur les caractéristiques d'1 polycopié (*voir extrait du quizz ou démonstration en direct*)
 - ➔ Enfin à comparer plusieurs paragraphes de polycopiés.
- Une action exploite des documents scientifiques réels => documents **authentiques**
 - ➔ PADEN ne conçoit pas de ressources pédagogiques scientifiques
 - ➔ Mais exploite des ressources existantes.



- Une activité pédagogique importante = le **projet-synthèse**
 - C'est l'occasion pour l'Apprenant de faire une synthèse des connaissances acquises en terme de méthodologie ;
 - c'est le moment de remplir des grilles de méthode qu'il pourra accumuler tout au long de son apprentissage dans PADEN (*voir exemple de grille si besoin*) et conserver pendant son cursus en école d'ingénieurs.









- Expérimentation Sitcom 1 en 2007
- juin 2008 : mise en ligne des parcours associés aux 4 sitcoms pour Expérimentation N°2 (4 groupes prévus : Mines, IT, EPF-ESTP) sur 2 plateformes (Moodle et Amarante)
- octobre 2008 : Bilan + Livrables (UNIT)
- La suite : *Compléter les séquences et les parcours*
- *Installer En vraie grandeur*
- Mettre le dispositif en production
- Installer le dispositif chez de nouveaux partenaires



- Mise en production Version 1 Mines et Institut Telecom en **mai 2009** (tutorat de régulation uniquement)
- Version 2 : avec tutorat FLE
- Site web : ouverture d'activités pédagogiques sur l'Internet // version orientée pour un public niveau A2 FLE.
- Réalisation du choix des parcours pour l'étudiant étranger selon ses critères (temps, niveau, thèmes à approfondir)



- Pour plus d'informations sur le projet PADEN, voir sur le portail Savoirs Partagés :
 - ➔ <http://savoirstpartages.institut-telecom.fr/>
- Par accès direct sur le site de communication et les plateformes Mines et Télécom :
 - ➔ <http://paden.institut-telecom.fr/>
 - ➔ <http://cours.it-sudparis.eu/moodle>
 - ➔ <https://campus.ensmp.fr/>



- Tous les acteurs
- Tous les partenaires



EPF /

