

Evolution du Web et pédagogie à Lyon 1

Nicolas Coltice

Service iCAP

Université Claude Bernard Lyon 1



Rhône-Alpes Région



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Evolution technologique et apprentissage



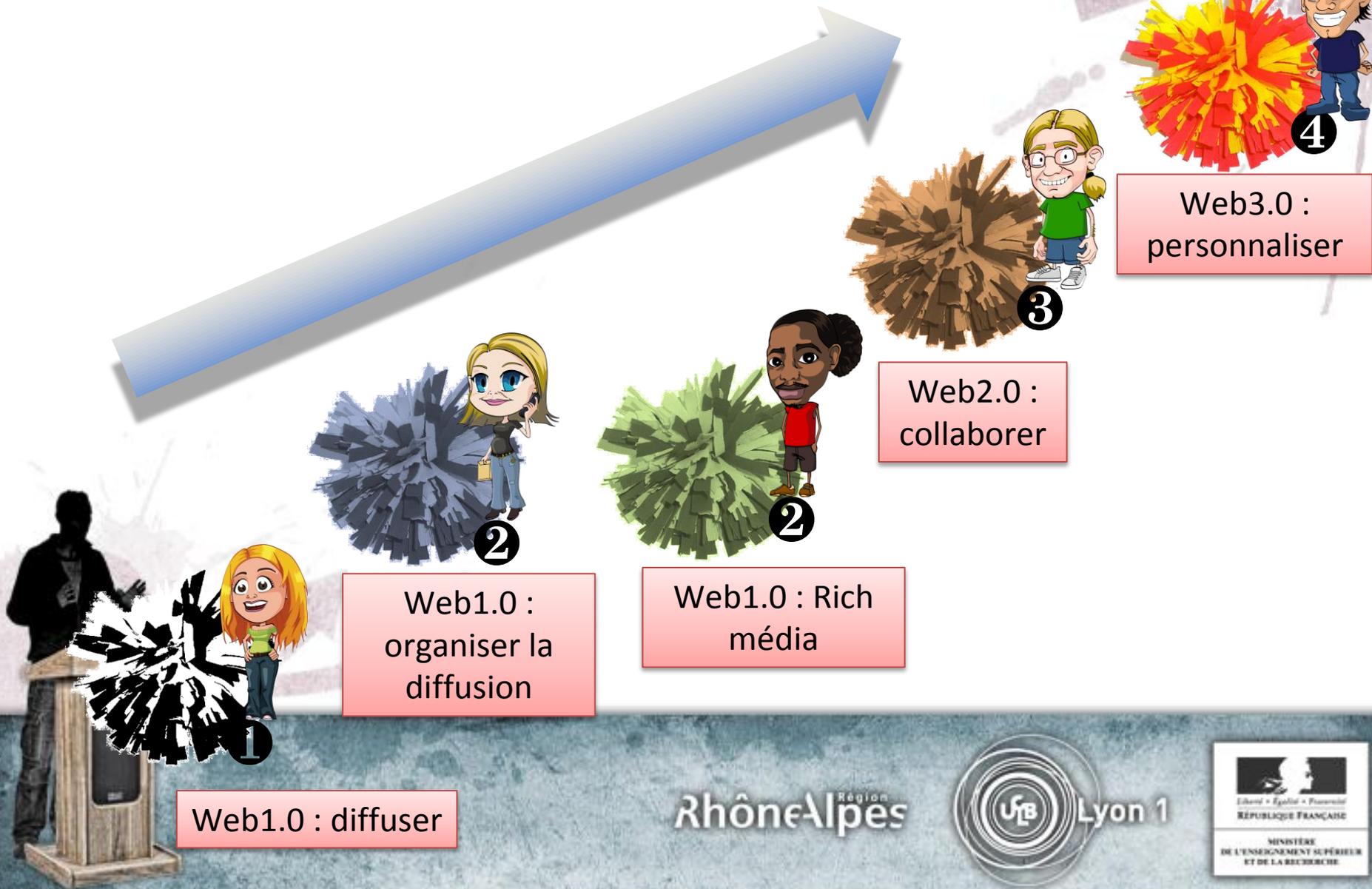
Pr. S. Mitra



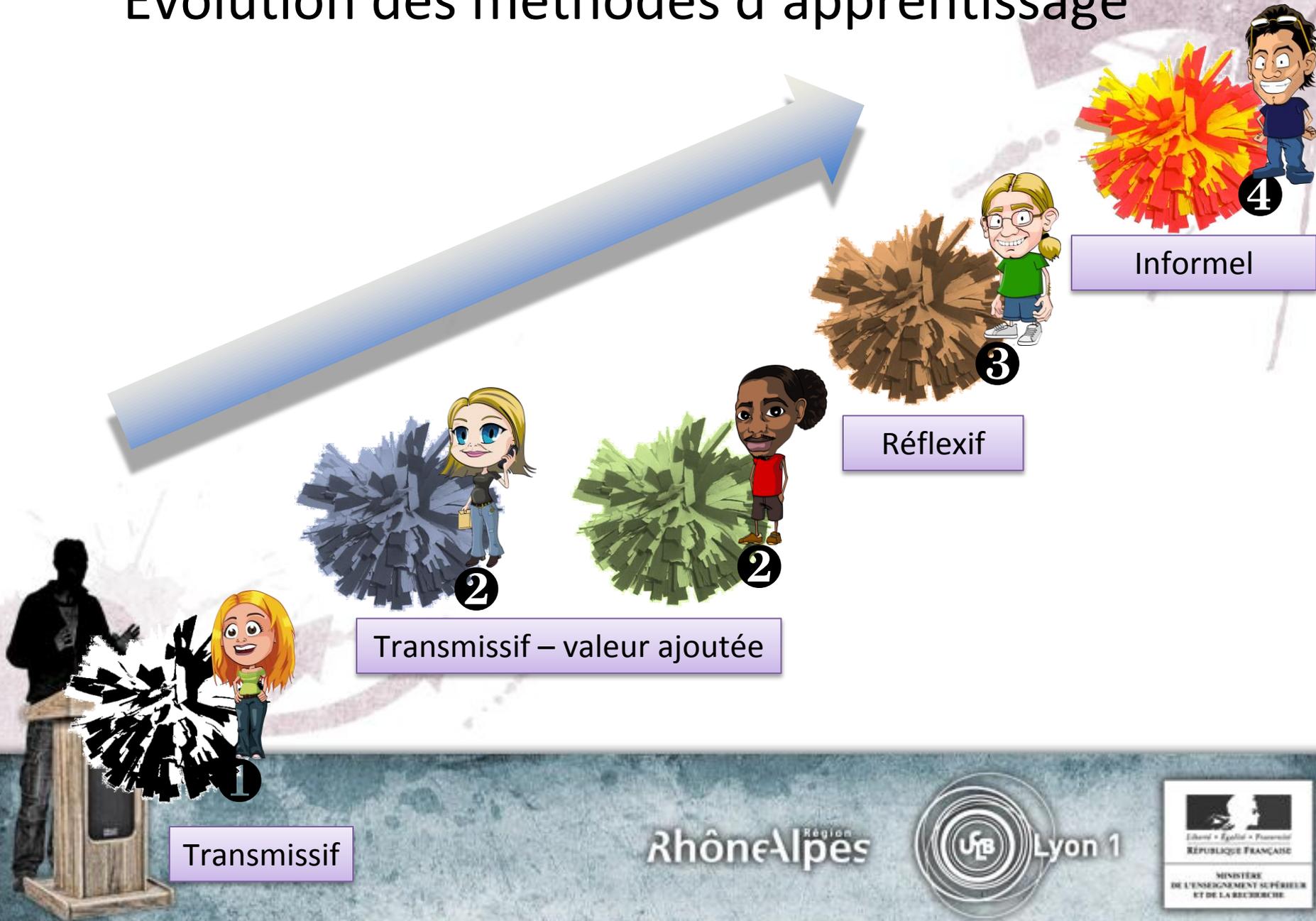
Rhône-Alpes Région



Evolution du Web



Evolution des méthodes d'apprentissage



Transmissif

Transmissif – valeur ajoutée

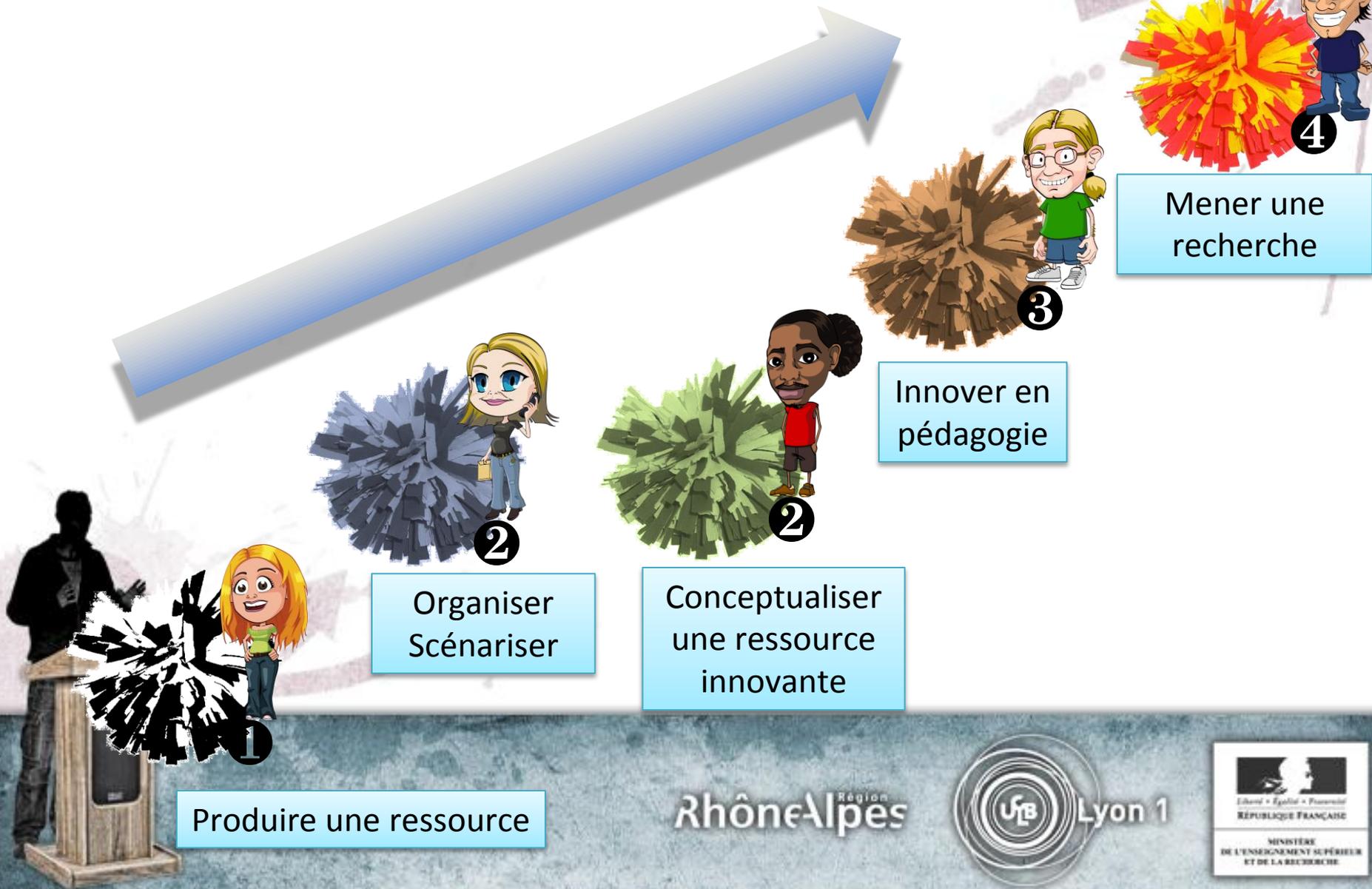
Réflexif

Informel

Evolution d'un service TICE



Développement des enseignants

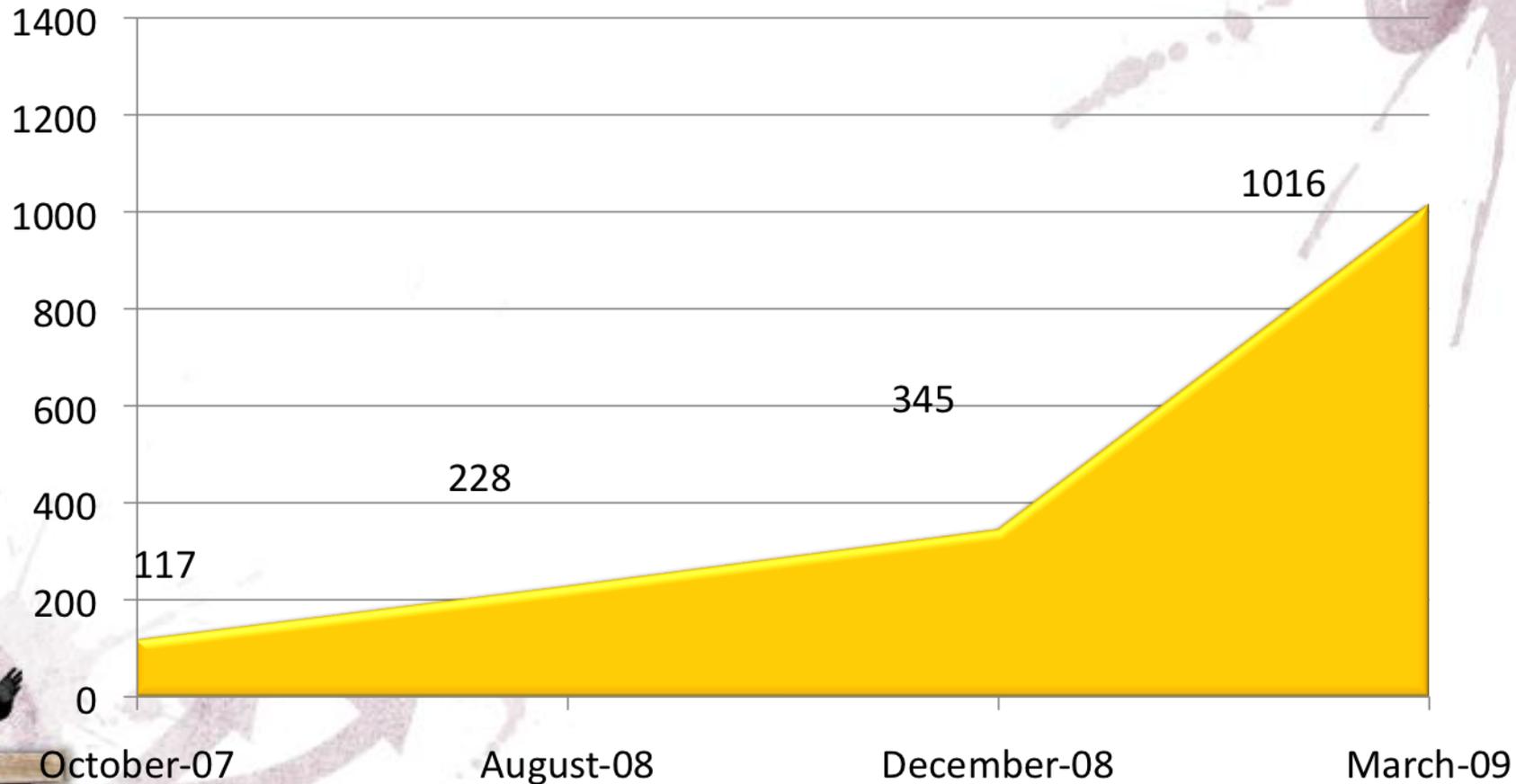


Exemples d'usages innovants

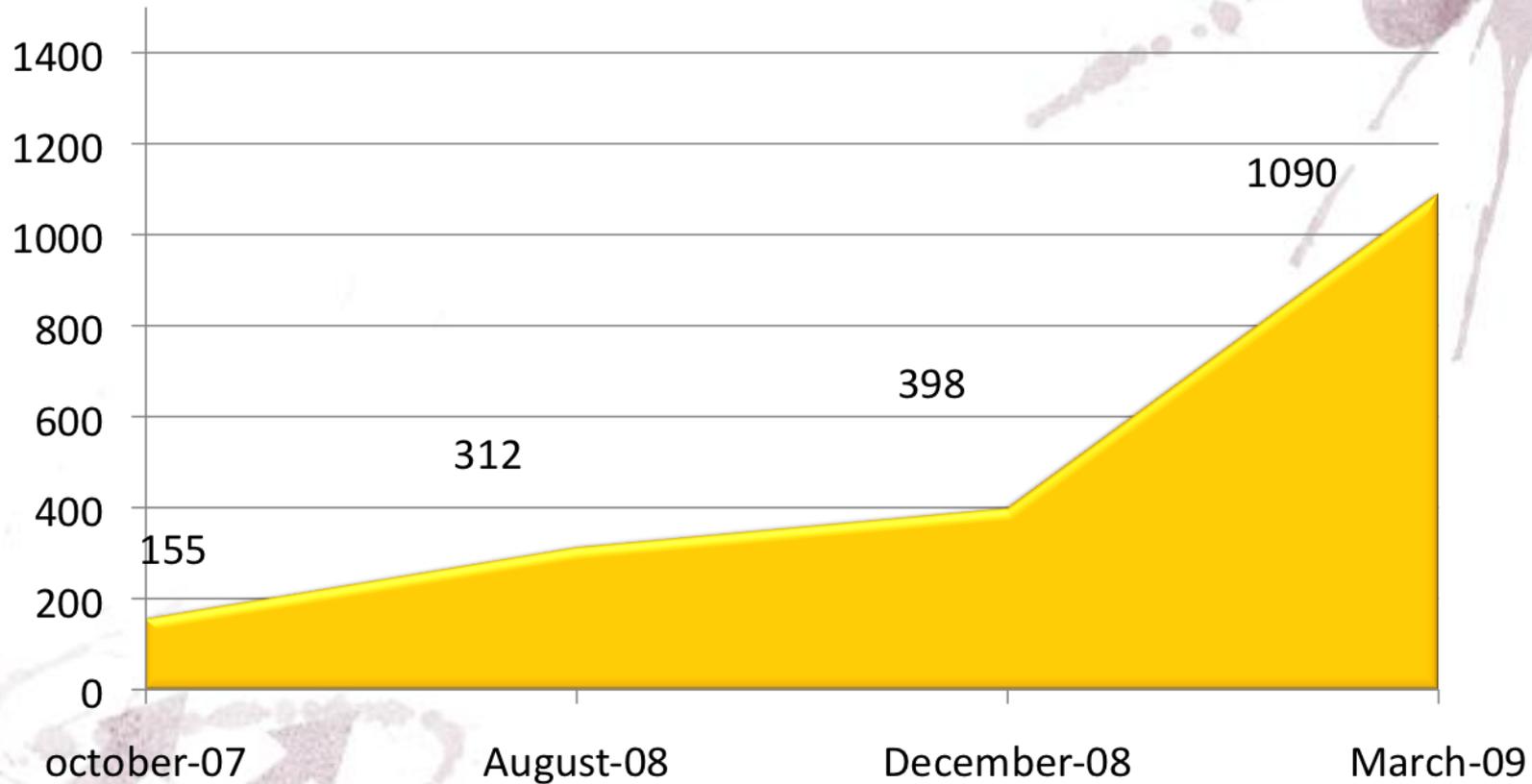
- Les Wikis sur la plate-forme Spiral et l'apprentissage réflexif
- Les réseaux sociaux et l'apprentissage informel



Usages des *Blogs* sur la plate-forme Spiral

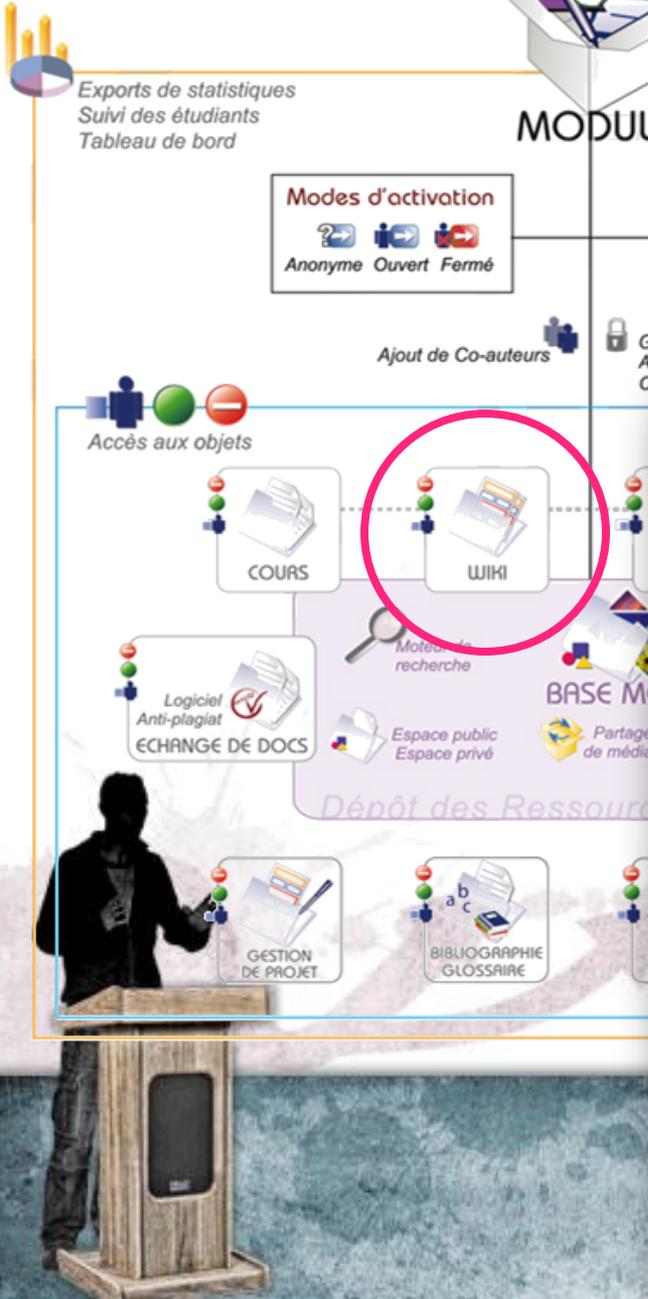


Usages des *Wikis* sur la plate-forme Spiral



Exemple 1 : Rédaction d'un cours

- Rédaction en groupe restreint à partir de notes prises en cours
- Enseignant publie à l'ensemble



MODULE

Exports de statistiques
Suivi des étudiants
Tableau de bord

Modes d'activation

Anonyme Ouvert Fermé

Modes d'exploitation

GLOBAL AGENDA SEANCE

Accès aux objets

COURS

WIKI

Logiciel Anti-plagiat

ÉCHANGE DE DOCS

Espace public

Espace privé

Dépôt des Ressources

GESTION DE PROJET

BIBLIOGRAPHIE

GLOSSAIRE

WIKI

HS Sept2008 : Elearning

BATIER Christophe
Profil : Administrateur du module

OUTILS DE NAVIGATION

Tous mes modules
Basculer en mode étudiant
(x) Déconnexion

OUTILS D'ADMINISTRATION

Paramètres généraux
Gestion des droits
Gestion des étudiants
Gestion du menu

MODES D'EXPLOITATION

Global
Agenda
Séances

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Blog
Forum
Questionnement
BD Multimedia
Liens Web
Wiki
Echange de docs
Bibliographie
Cours
Glossaire
Classification
Gestion de Projet
Visio (version beta)

DÉCONNEXION

WIKI

WIKI | SUIVI | RECHERCHE | AIDE | RETOUR

SOMMAIRE

Ordre	Titre de la fiche	Activ.	Outils	Chgm ¹	Contrib.
1	Introduction	●	●	-	1
2	Définition	●	●		8
3	Exemples appliqués	●	●		5
4	Usages dans le Elearning	●	●		3
5	Les limites du behaviorisme	●	●		9
6	bref historique	●	●		2
7	domaines d'utilisation	●	●		2
8	LE BEHAVIORISME : APPRENDRE PAR CONDITIONNEMENT	●	●		5
9	EXERCICES	●	●		2
10	Vidéo	●	●		1
11	petit résumé du modèle behavioriste !	●	●		3
12	récapitulatif avec notre présentation pps	●	●		3

Le modèle behavioriste

Donner la définition et trouver des exemples

1.Introduction

Le modèle behavioriste

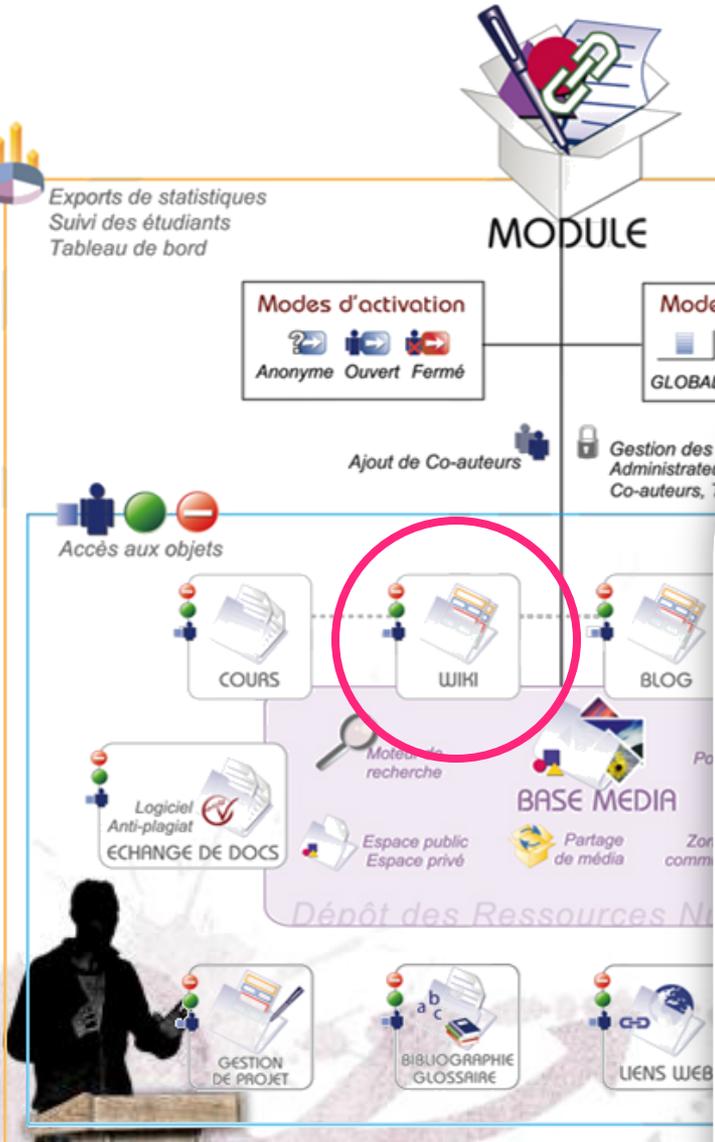
La connaissance s'acquiert

La conception behavioriste repose sur l'idée que pour faire passer l'élève d'un niveau de connaissance à un autre, il faut stimuler les comportements attendus et renforcer les réponses positives. On définit précisément les étapes par lesquelles doit passer l'élève, objectif par objectif. Puis on met en place des situations au cours desquelles il sera conduit à découvrir le nouveau comportement. Ce modèle se pratique en enseignement programmé, en pédagogie par objectifs et dans toutes les séquences

Wiki @ Université Lyon1

Exemple 2 : Brainstorming

- Choix des sujets
- Création de groupes de réflexion
- Fiches ouvertes / étudiants autonomes



Wiki

WIKI | SUIVI | RECHERCHE | AIDE | RETOUR

SOMMAIRE

Ordre	Titre de la fiche	Activ.	Outils	Chgm ¹	Contrib.
1	Liste des thèmes	●	●	-	14
2	Mode d'emplois	●	●	-	1

[créer une nouvelle fiche](#)

Choisissez votre thème pour la Vidéo 3 FORUM | RSS

Utilisez ce wiki (zone d'édition collaborative) pour choisir votre theme pour la vidéo3 et pour constituer votre équipe. Minimum 1 personne par équipe ;-), maximum 3....

1. Liste des thèmes [\[modifier\]](#)

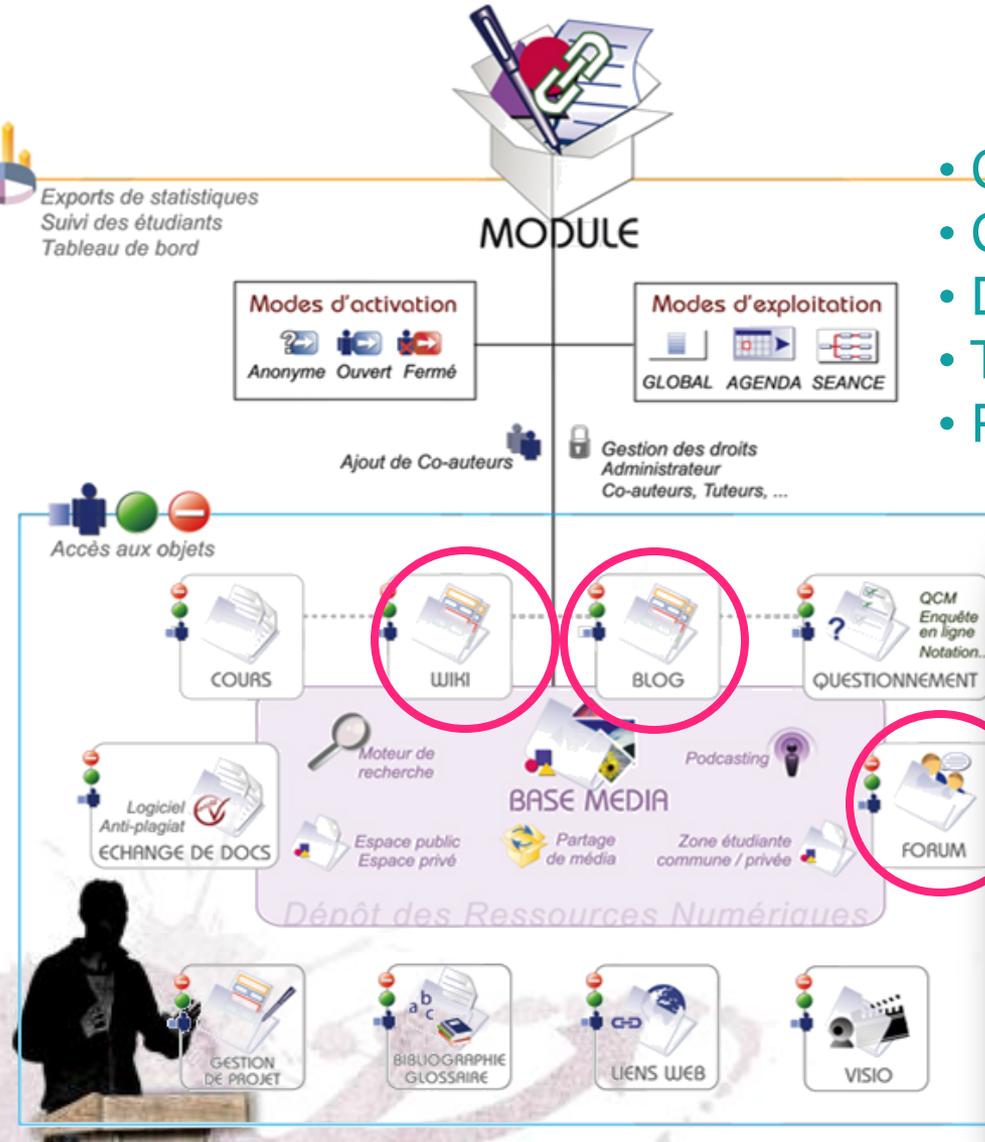
Thème	Membre 1	Membre 2	Membre3
Qu'est ce que le web 2.0 ?	A.langloy	S. CANUET	
Qu'est ce que le E commerce ?			
C'est quoi la conduite au changement ?			
C'est quoi la LP NTCO ?	J. LHOPITAL	J. GALLETTI	
On fait quoi apres la licence pro NTCO ?			
C'est quoi l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ?			
C'est quoi une communauté virtuelle ?			
C'est quoi une web TV ?			
C'est quoi le Buzz ?			
C'est quoi un blog ?	S.H Diallo	M. JUENET	
C'est quoi un wiki ?	a.balthazard	m.grenier	m.combeau
E-bay comment ça marche ?	S. PIRODON	A.Amazian	
YouTube Comment ça marche	r.alliroi	Emeric	
Le libre ?			
C'est quoi la nouvelle économie?			
Où en est le marché de la pub en ligne ?			
Est-ce que Google s'est construit un empire ?	Eric	Arnaud	
C'est quoi une UNT ?			
Où en est le télétravail en france ?			



Wiki @ Université Lyon1

Exemple 3 : Prépublication

- Choix des sujets
- Création des groupes
- Débats sur le forum
- Travail collaboratif
- Publication unique dans un Blog



Réseaux sociaux

Une application Spiral sur Facebook

The image shows a Facebook profile for Christophe Batier. The profile header includes the name 'Batier Christophe', location 'France Université Claude Bernard Lyon 1 Staff', sex 'Male', and birthday 'March 21, 1967'. The profile is active on Facebook. The main content area displays a list of applications under the heading 'Spiral Lyon 1'. The applications listed include: Module INACTIF, Formation à SPIRAL pour les enseignants de LYON 1, Introduction à la technologie ASP, Chronologie absolue, HTML, P.E.L. 1, SUP, Université d'automne TICE2004, Module I. ELEMENTS FONDAMENTAUX, La Journée Spiral 2007, infos spiral, TF, Module d'autoformation dédié au Bureau Virtuel Rhône Alpes, Veille pédagogique, Polycopis santé, Cliquezlec, Modèles linéaires généralisés, Visite Spiral Center -Christophe Batier, MicroSim Inhospital, FLE : Base de donnée images instruments et matériel médical, BSQ2006 - Ottawa, Charte graphique PRACTICE, Bilans AP TICE, Enquête sur les besoins des personnels des universités pédagogiques, TIC et TICE, and Projet Franco-Allemand FizChemie-Nice-Lille-Lyon.

A detailed view of the 'Spiral Lyon 1' application is shown in a pop-up window. It contains the following text: '43 modules. Formation à SPIRAL pour les enseignants de LYON 1 • Introduction à la technologie ASP • Chronologie absolue • HTML • P.E.L. 1 • SUP • Université d'automne TICE2004 • Module I. ELEMENTS FONDAMENTAUX • La Journée Spiral 2007 • infos spiral • TF • Module d'autoformation dédié au Bureau Virtuel Rhône Alpes • Veille pédagogique • Polycopis santé • Cliquezlec • Modèles linéaires généralisés • Visite Spiral Center -Christophe Batier - Mahmut Kose - 23 novembre 2005 • MicroSim Inhospital • FLE : Base de donnée images instruments et matériel médical • BSQ2006 - Ottawa - Charte'.

The profile also shows a 'Mini-Feed' with a video post by Batier Christophe and a link post by Batier Christophe. The video post is titled 'Batier Christophe' and is a video. The link post is titled 'Je serai à Dijon le 3 avril pour présenter : ET 1 et 3.0 mon enseignement évolue!' and is a link to a blog post.

Plan de la thèse très trop tristement

Approximatif

Wednesday, May 7, 2008

Share +

Table des matières

Remerciements

Avant propos
pkoï j'ai choisi ce sujet
(pkoï présentation a distance
thèse)

objectifs de cette thèse
communauté virtuelle
constat: france a pris du reta
elearning par cegos)
raison retard:freins culturels,
qualités,cours faits à la va vit
graphisme et davantage de
université en urgence:e-lean
qualité avec des économies
exemple pour lutter contre l'
est utilisé par des formateurs
apprenants sont disséminés (
centra pdf sur ordi ou sur ec

chantier de la conception pé
ompetences/chantier/peda_t

Introduction de thèse
terme elearning définitions
choix de l'ocde de dire cyber
foad=entièrement en ligne

recherche discursive sur les
Résultat de l'analyse bibliogr
mots clés

recherche sur sudoc,pascal
recherhce sur factiva présent
recherche sur google school

Programme journalier semaine

Sunday, April 27, 2008 at 11:05pm

Enquête sur Spiral auprès des
enseignants de l'ISPB (l'Institut des
Sciences Pharmaceutiques et
Biologiques de la Faculté de
Pharmacie de Lyon)

Étude destinée au corps professoral
de l'ISPB portant sur l'évaluation de
la plateforme Spiral et sur les attentes de l'é
ligne.

Quels cours enseignez-vous au sein de l'IS

Au cours de cette année 2007-2008, quel e
plateforme Spiral ?

Quels outils pédagogiques avez vous déjà
année universitaire ?

Séance

Cours

Programme journalier semaine 3

Monday, May 5, 2008 at 11:57pm

Les alternatives aux solutions
logicielles propriétaires : Le logiciel
libre et son omniprésence dans les
solutions logicielles destinées à
l'enseignement.

Revenons donc sur cette notion
entrevue précédemment pouvant
aisément porter à confusion dans sa
définition.

La notion de
Le logiciel libre dispose donc d'une licence d
source considéré comme la partition du log
utilisateur de le modifier, de l'utiliser et de le
professionnelle, commerciale ou privée.
Mais un logiciel libre n'est pas nécessairemen
sociétés qui vendent des services annexes au
location serveur, hébergement).

Cette notion de logiciel libre a été développée
un chercheur du laboratoire d'intelligence ai
of Technology, Richard Stallman qui créa er

Les licences des logiciels libres sont catégoris
d'exploitation :

les licences type BSD : elle publie le code sou
exigeant de mentionner les auteurs même su
du logiciel libre. Développé par l'Université c
nom de BSD (Berkeley Software Design), ce
de développer un programme propriétaire à

Les licences type GPL (General Public licence
GPL ou même copyleft en opposition avec c
Free Software Foundation et autorisent tout
logiciel en adhérant bien sûr aux conditions
licences.

Contrairement à certaines licences, la licence

Share +

Le sous-marin facebook

Friday, May 23, 2008 at 8:05pm

Share +

Il paraît qu'il se trame quelque chose de pas bien en sous marin avec facebook genre revente des infos protégées au moteur de recherche yahoo racheté par microsoft, bref

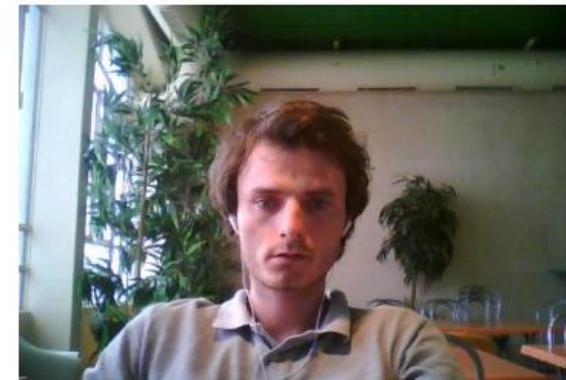


Add a comment

Programme journalier semaine 4

Monday, May 19, 2008 at 1:14pm

Share +



Pratiques pédagogiques et évolution des technologies

Enseignement transmissif (behaviorisme)
Technologie centrée sur l'enseignant
(« He »)



Web1.0 : hyperliens

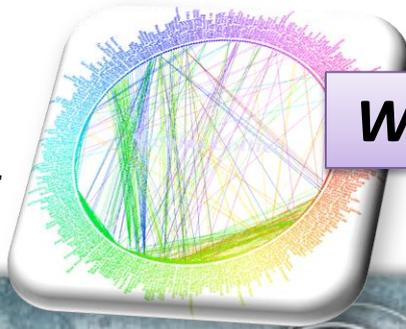


Web2.0 : collaboratif

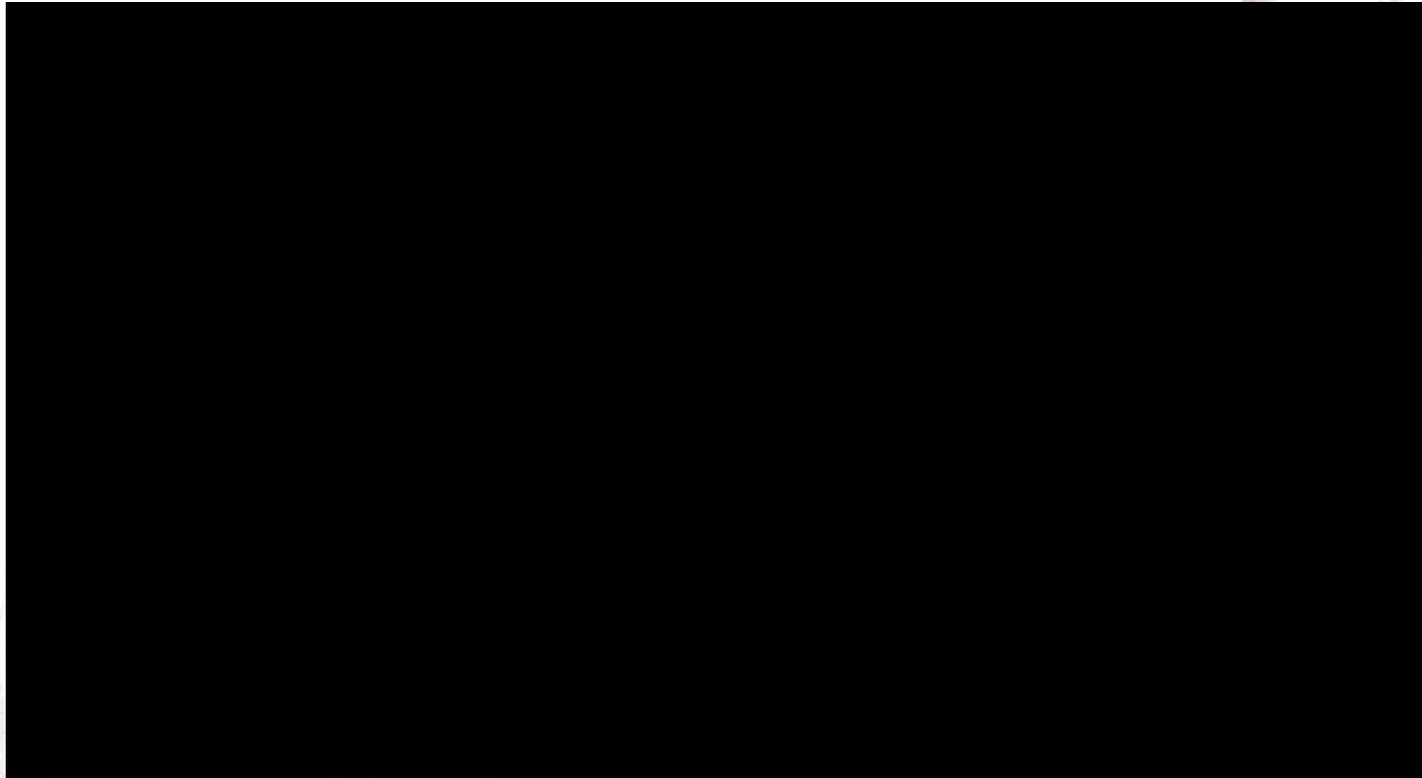
Enseignement réflexif
(constructivisme)
Technologie centrée sur le groupe
(« We »)



Enseignement informel
(connectivisme)
Technologie centrée sur l'apprenant
(« Me »)



Web3.0 : réseau



Rhône-Alpes

