

# Evolution du Web et pédagogie à Lyon 1

Nicolas Coltice

Service iCAP

Université Claude Bernard Lyon 1



Rhône-Alpes Région



# Evolution technologique et apprentissage



*Pr. S. Mitra*

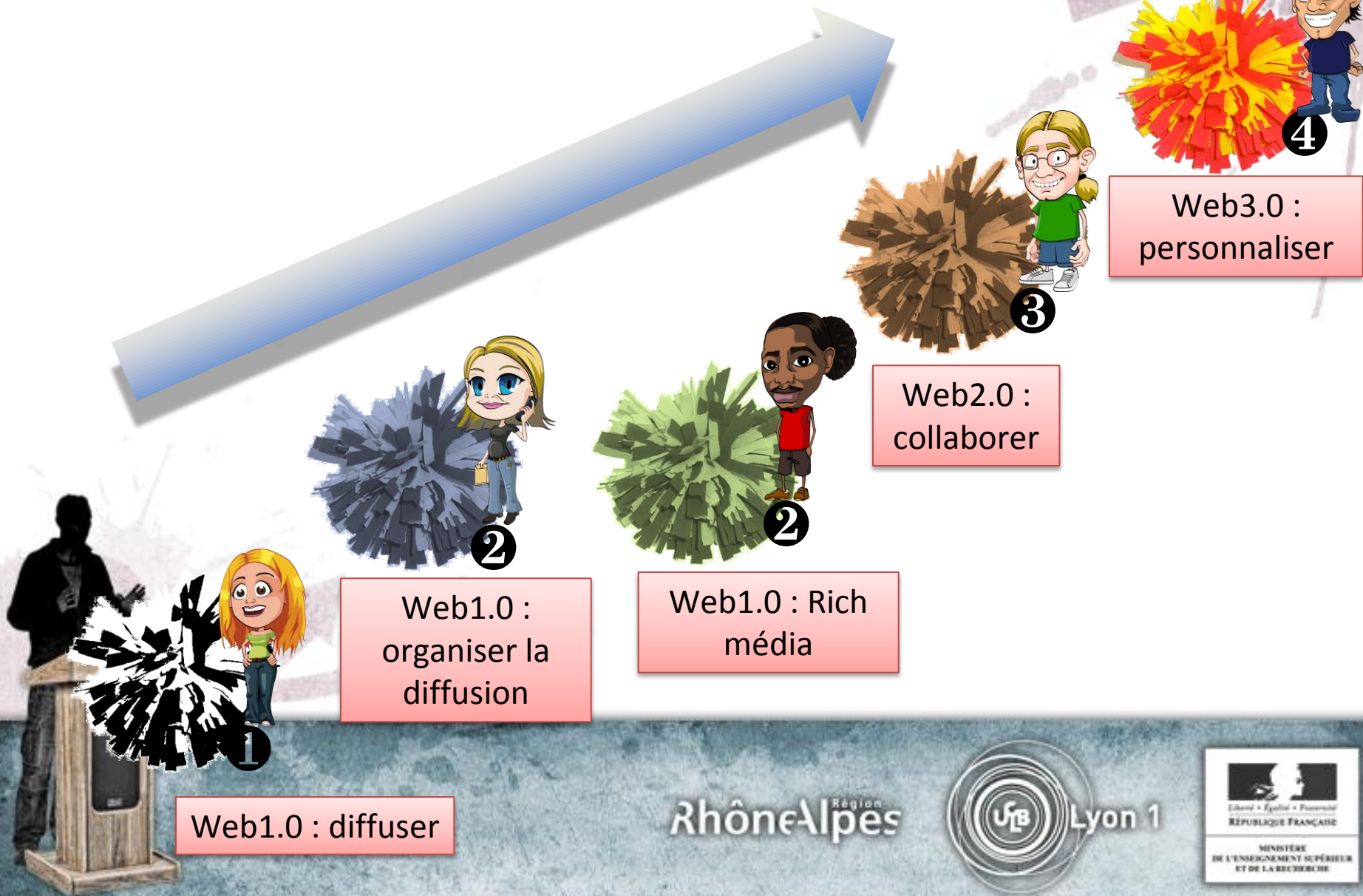


Rhône-Alpes





# Evolution du Web

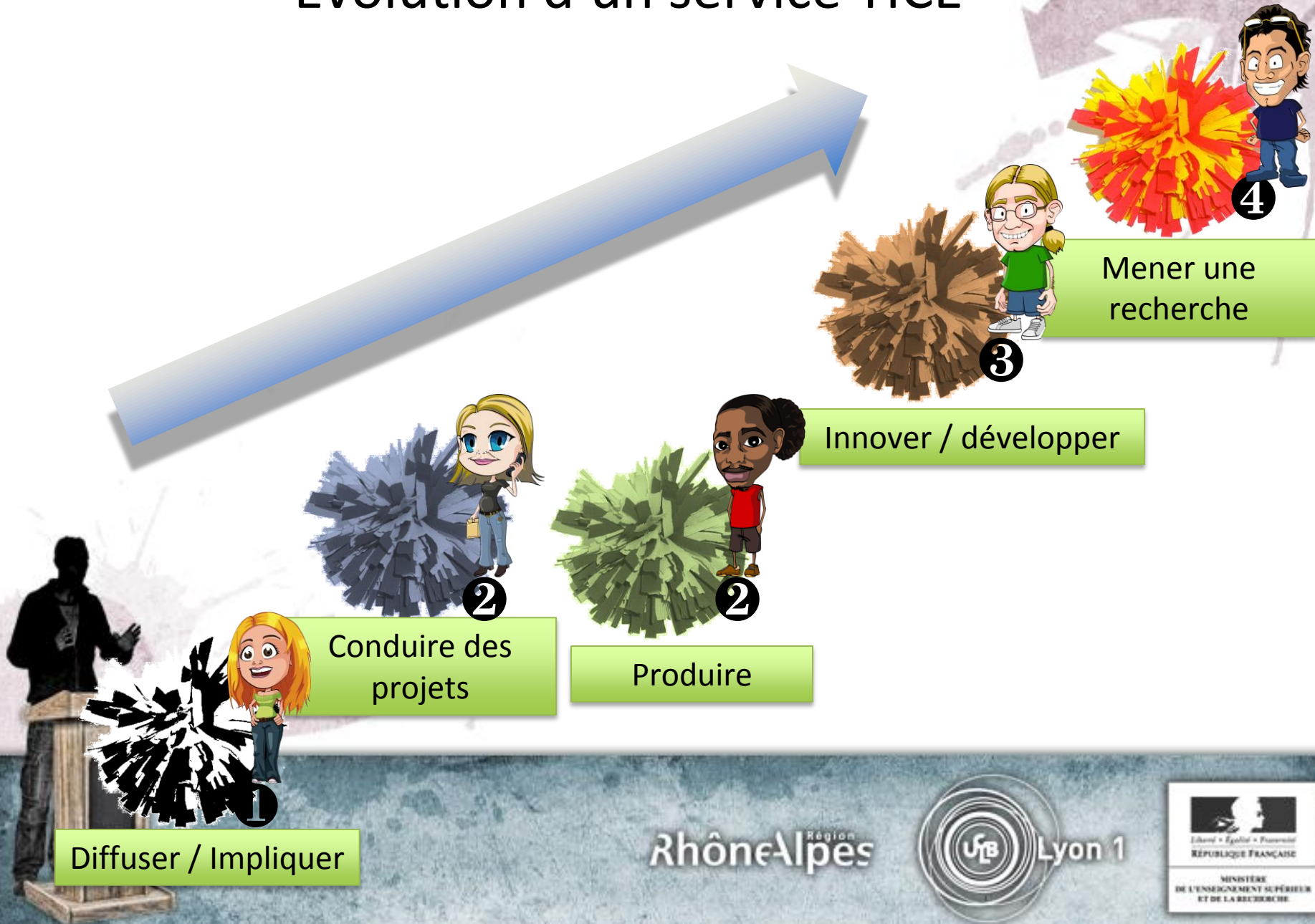


# Evolution des méthodes d'apprentissage

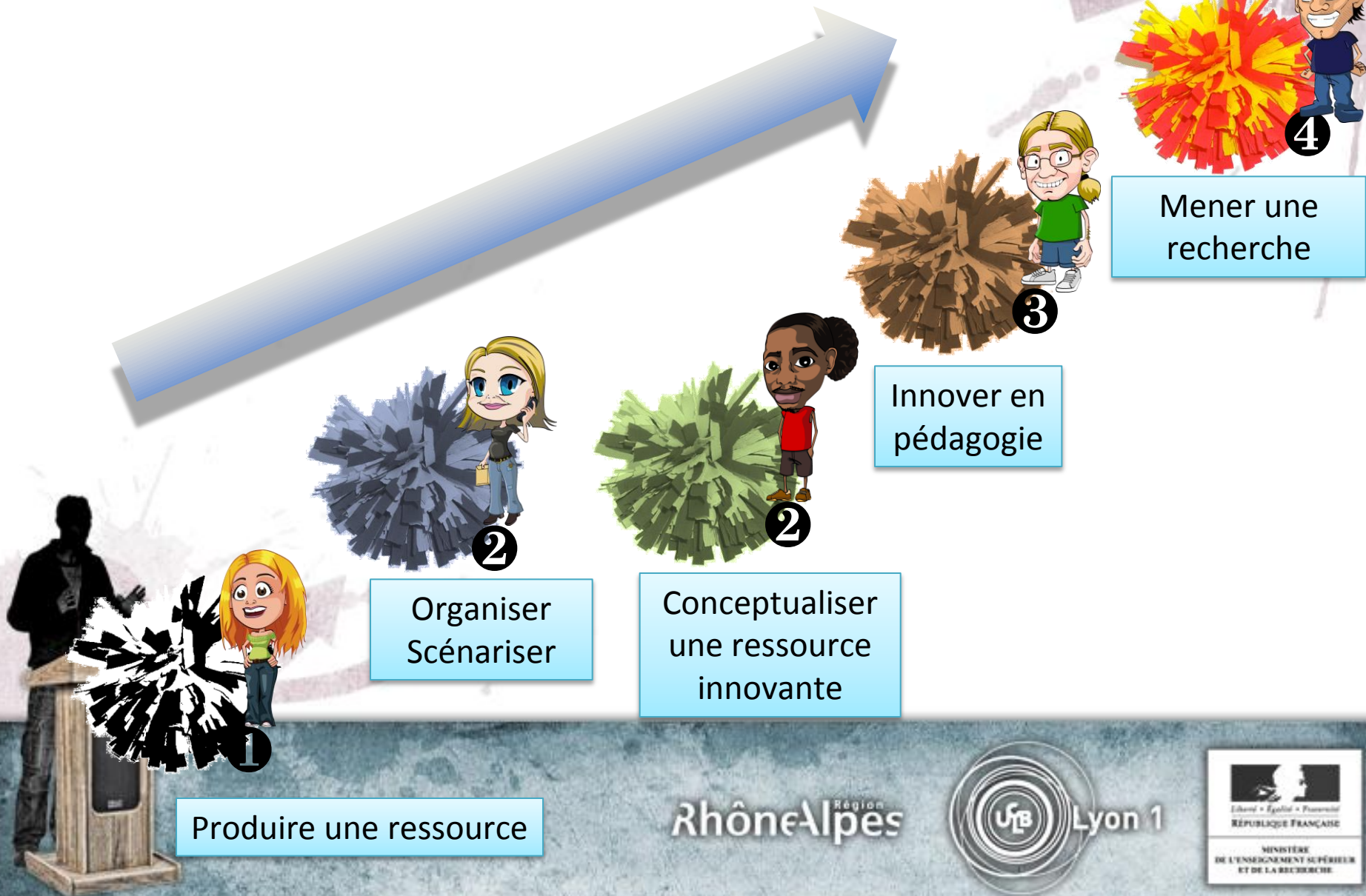




# Evolution d'un service TICE



# Développement des enseignants



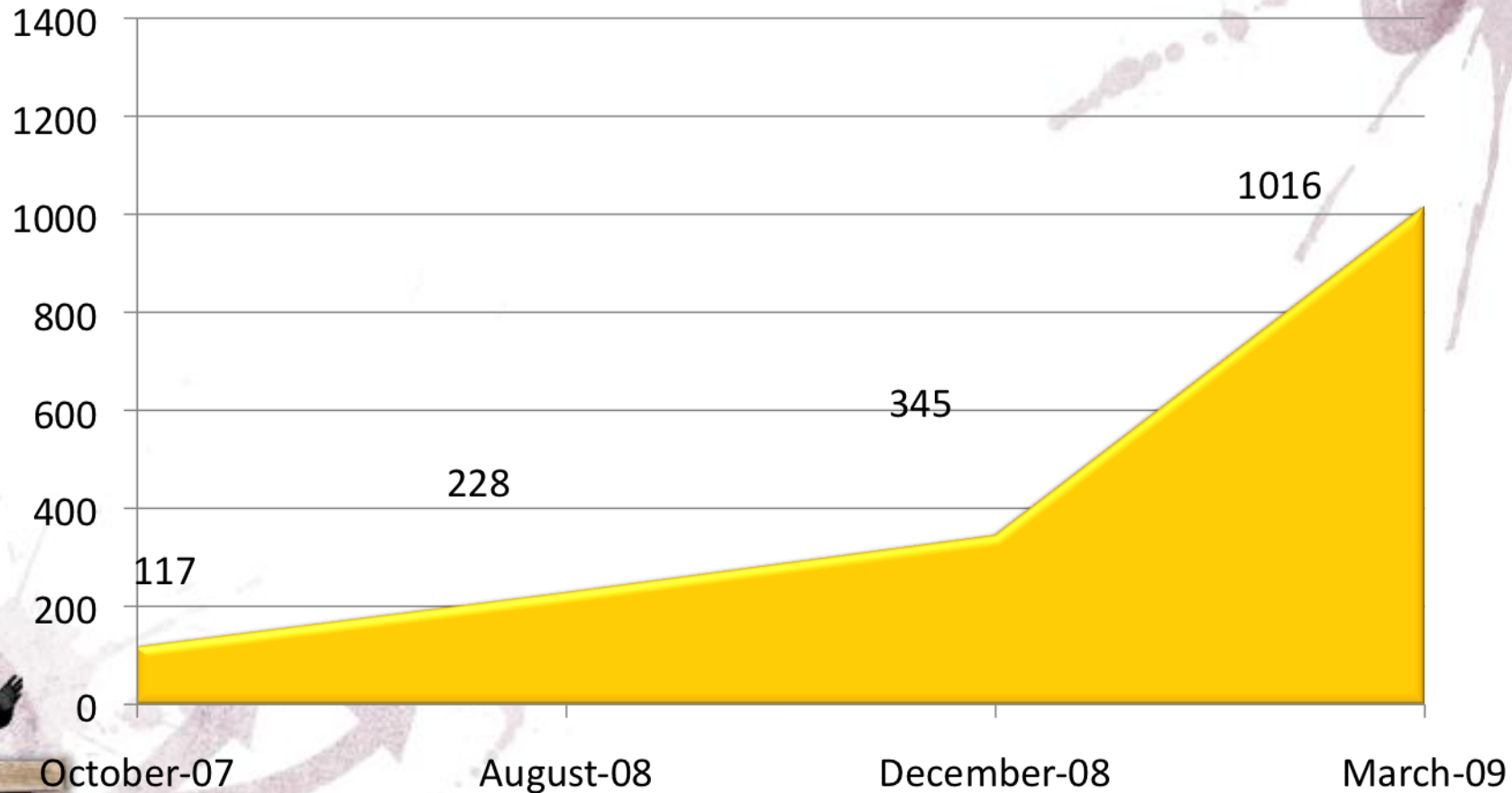
# Exemples d'usages innovants

- Les Wikis sur la plate-forme Spiral et l'apprentissage réflexif
- Les réseaux sociaux et l'apprentissage informel



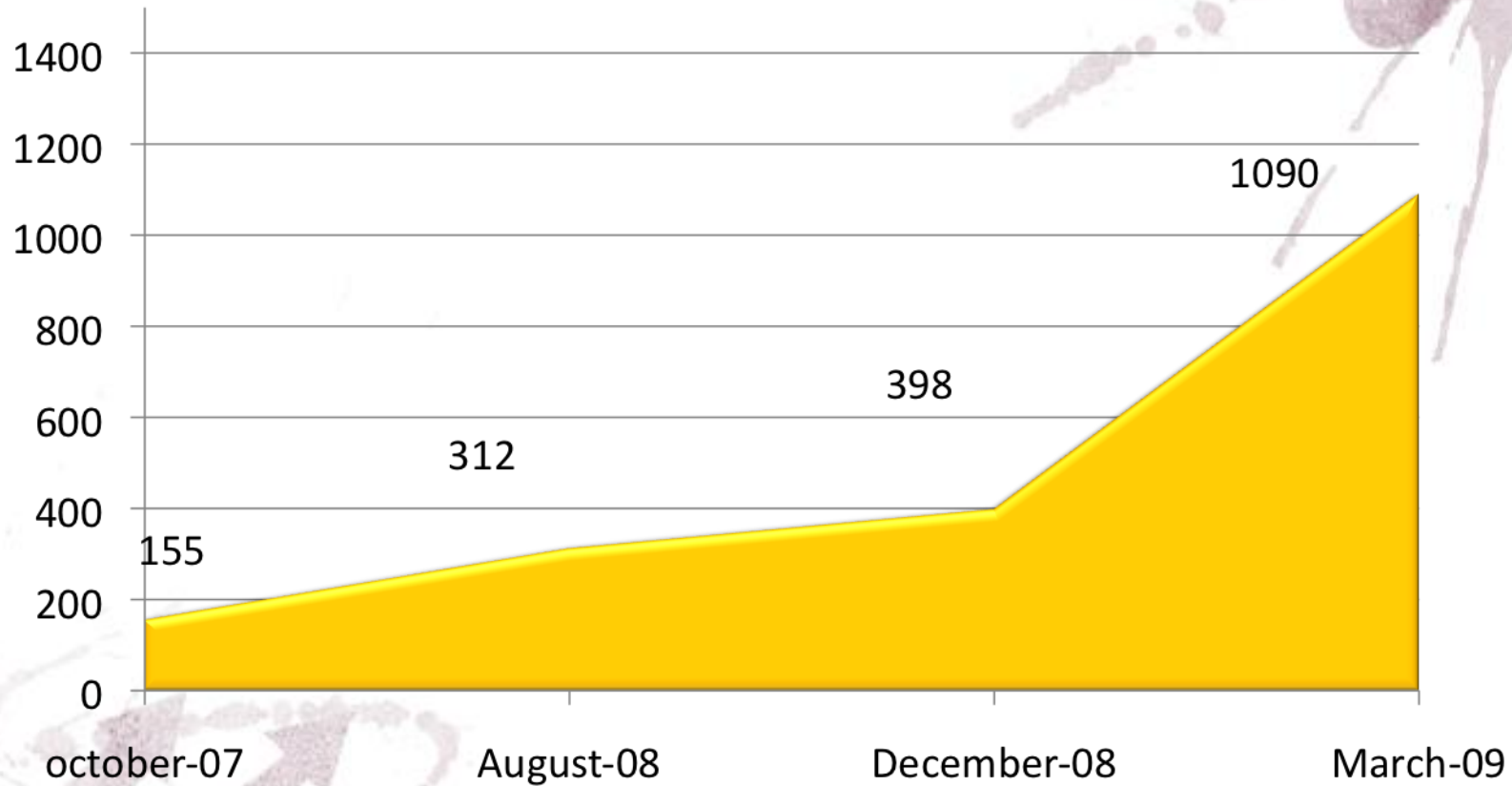


# Usages des *Blogs* sur la plate-forme Spiral



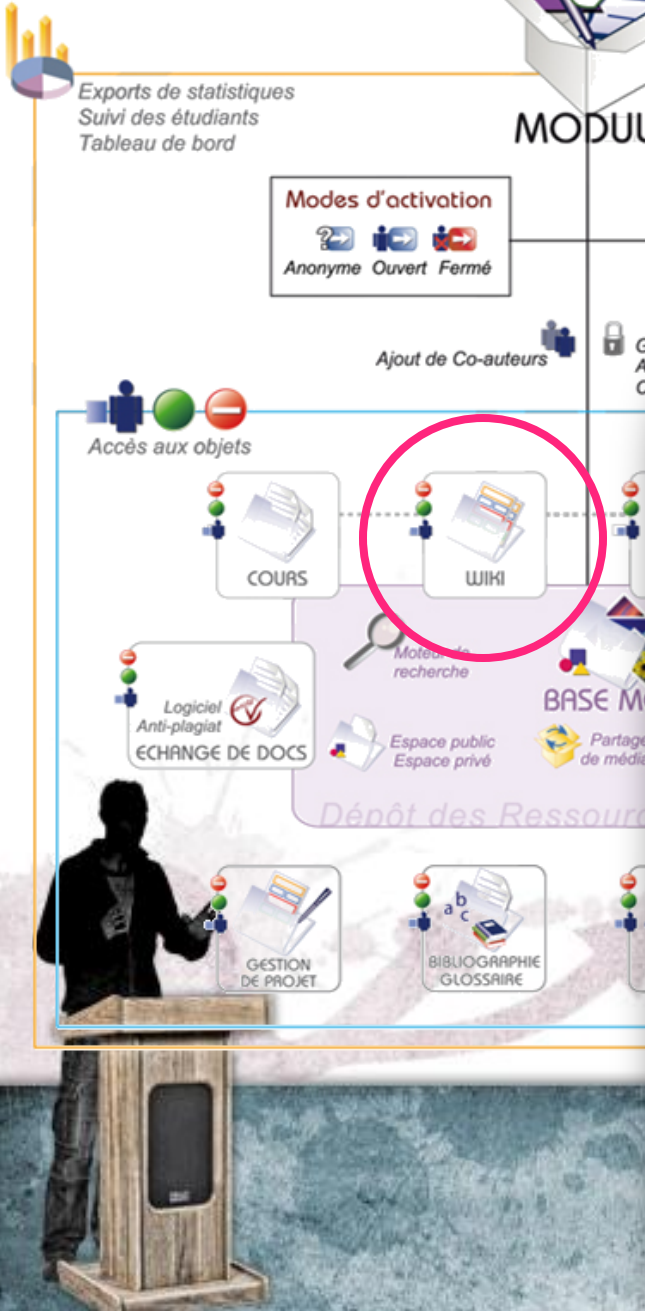


# Usages des *Wikis* sur la plate-forme Spiral



## Exemple 1 : Rédaction d'un cours

- Rédaction en groupe restreint à partir de notes prises en cours
- Enseignant publie à l'ensemble



MODULE

**Modes d'activation**

Anonyme Ouvert Fermé

**Modes d'exploitation**

GLOBAL AGENDA SEANCE

**Accès aux objets**

**WIKI**

Logiciel Anti-plagiat  
ECHANGE DE DOCS

Espace public  
Espace privé

Partage de médias

Dépôt des Ressources

GESTION DE PROJET

BIBLIOGRAPHIE  
GLOSSAIRE

VWIKI

WIKI | SUIVI | RECHERCHE | AIDE | RETOUR

**SOMMAIRE**

| Ordre | Titre de la fiche                               | Activ. | Outils | Chgm <sup>1</sup> | Contrib. |
|-------|---|--------|--------|-------------------|----------|
| 1     | Introduction                                    | ●      | ●      | -                 | 1        |
| 2     | Définition                                      | ●      | ●      |                   | 8        |
| 3     | Exemples appliqués                              | ●      | ●      |                   | 5        |
| 4     | Usages dans le Elearning                        | ●      | ●      |                   | 3        |
| 5     | Les limites du behaviorisme                     | ●      | ●      |                   | 9        |
| 6     | bref historique                                 | ●      | ●      |                   | 2        |
| 7     | domaines d'utilisation                          | ●      | ●      |                   | 2        |
| 8     | LE BEHAVIORISME : APPRENDRE PAR CONDITIONNEMENT | ●      | ●      |                   | 5        |
| 9     | EXERCICES                                       | ●      | ●      |                   | 2        |
| 10    | Vidéo   | ●      | ●      |                   | 1        |
| 11    | petit résumé du modèle behavioriste !           | ●      | ●      |                   | 3        |
| 12    | récapitulatif avec notre présentation pps       | ●      | ●      |                   | 3        |

### Le modèle behavioriste

Donner la définition et trouver des exemples

#### 1.Introduction

#### Le modèle behavioriste

**La connaissance s'acquiert**

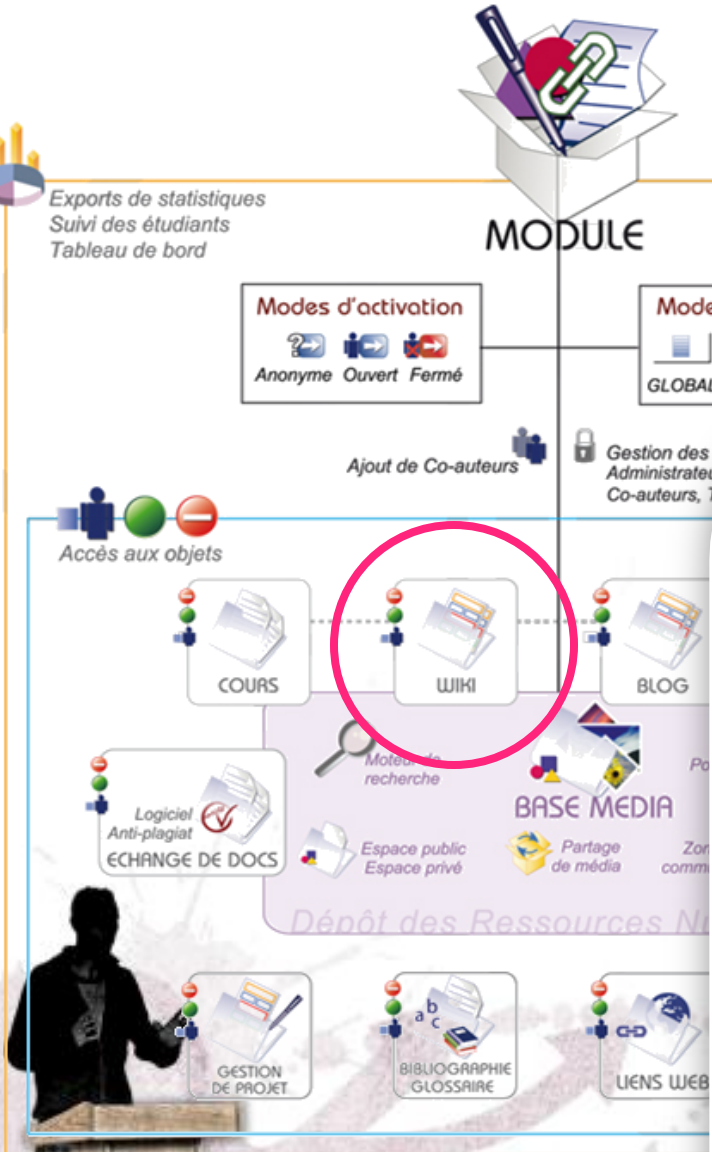
La conception behavioriste repose sur l'idée que pour faire passer l'élève d'un niveau de connaissance à un autre, il faut stimuler les comportements attendus et renforcer les réponses positives. On définit précisément les étapes par lesquelles doit passer l'élève, objectif par objectif. Puis on met en place des situations au cours desquelles il sera conduit à découvrir le nouveau comportement. Ce modèle se pratique en enseignement programmé, en pédagogie par objectifs et dans toutes les séquences



# Wiki @ Université Lyon1

## Exemple 2 : Brainstorming

- Choix des sujets
- Création de groupes de réflexion
- Fiches ouvertes / étudiants autonomes



Wiki

WIKI SUIVI RECHERCHE AIDE RETOUR

**SOMMAIRE**

| Ordre | Titre de la fiche | Activ. | Outils | Chgm <sup>1</sup> | Contrib. |
|-------|-------------------|--------|--------|-------------------|----------|
| 1     | Liste des thèmes  | ●      | ●      | -                 | 14       |
| 2     | Mode d'emplois    | ●      | ●      | -                 | 1        |

créer une nouvelle fiche

Choisissez votre thème pour la Vidéo 3 FORUM | RSS

Utilisez ce wiki (zone d'édition collaborative) pour choisir votre theme pour la vidéo3 et pour constituer votre équipe. Minimum 1 personne par équipe ;-), maximum 3....

1. Liste des thèmes [\[modifier\]](#)

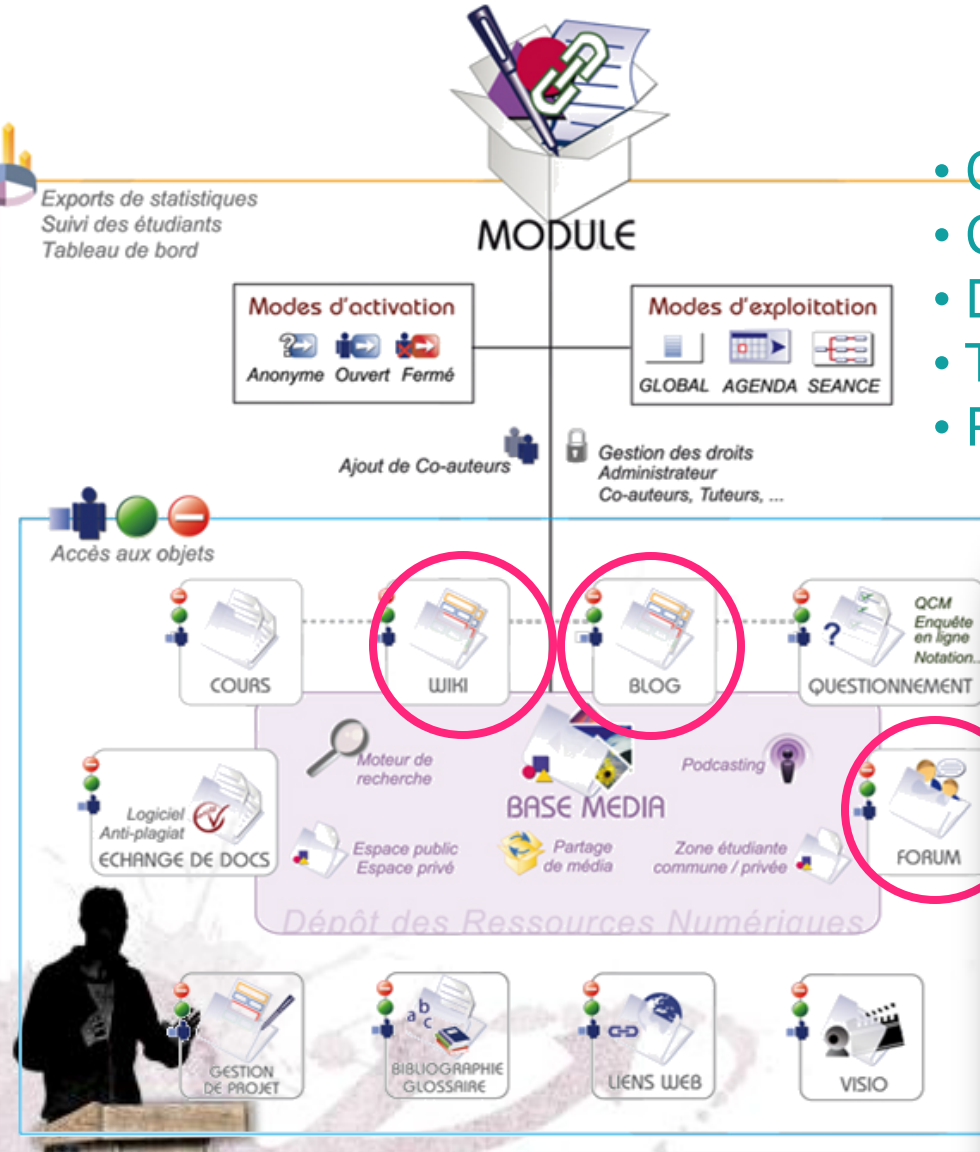
| Thème  | Membre 1     | Membre 2    | Membre 3  |
|--|--------------|-------------|-----------|
| Qu'est ce que le web 2.0 ?                                 | A.langloy    | S. CANUET   |           |
| Qu'est ce que le E commerce ?                              |              |             |           |
| C'est quoi la conduite au changement ?                     |              |             |           |
| C'est quoi la LP NTCO ?                                    | J. LHOPITAL  | J. GALLETTI |           |
| On fait quoi apres la licence pro NTCO ?                   |              |             |           |
| C'est quoi l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ? |              |             |           |
| C'est quoi une communauté virtuelle ?                      |              |             |           |
| C'est quoi une web TV ?                                    |              |             |           |
| C'est quoi le Buzz ?                                       |              |             |           |
| C'est quoi un blog ?                                       | S.H Diallo   | M. JUENET   |           |
| C'est quoi un wiki ?                                       | a.balthazard | m.grenier   | m.combeau |
| E-bay comment ça marche ?                                  | S. PIRODON   | A.Amazian   |           |
| YouTube Comment ça marche                                  | r.alliroi    | Emeric      |           |
| Le libre ?   |              |             |           |
| C'est quoi la nouvelle économie?                           |              |             |           |
| Où en est le marché de la pub en ligne ?                   |              |             |           |
| Est-ce que Google s'est construit un empire ?              | Eric         | Arnaud      |           |
| C'est quoi une UNT ?                                       |              |             |           |
| Où en est le télétravail en france ?                       |              |             |           |



# Wiki @ Université Lyon1

## Exemple 3 : Prépublication

- Choix des sujets
- Création des groupes
- Débats sur le forum
- Travail collaboratif
- Publication unique dans un Blog



Web2.0

BATER Christophe  
Profil : Administrateur du module

**Outils de navigation**

Tous les modules  
Basculer en mode étudiant  
[X] Déconnexion

**Outils d'administration**

Paramètres généraux  
Gestion des droits  
Gestion des étudiants  
Gestion du menu

**Modes d'exploitation**

Global  
Agenda  
Séances

**Outils pédagogiques**

Blog  
Forum  
Questionnement  
Bibliographie  
Liens Web  
Wiki  
Cours  
BD Multimedia  
Echange de docs  
Glossaire  
Classification  
Gestion de Projet  
Web conférence

DECONNEXION

Blog

BLOG | SUIVI | RETOUR

**13- LE WEB2.0 ET LA MUSIQUE** [Editer le blog](#) [Flux RSS](#)

**Sabali** [Voir plus/cacher](#)

MARNON RONAN Le 23/11/2008 à 10:51

mots-clés: Amadou et Mariam, critique, mp3, blog, mp3 blog, Deezer

Ajouter un commentaire 0 commentaire(s) Hits: 22

**Fabchannel, des concerts entiers en vidéo** [Voir plus/cacher](#)

MARNON RONAN Le 17/11/2008 à 23:46

Fabchannel.com est un site qui propose des vidéos en streaming de concerts entiers dans une excellente qualité sonore et visuelle. Les concerts sont diffusés en direct sur le Web puis archivés.

**Mots-clés**

Bracks actualisé  
agrégateur album  
alcool Amadou et  
Marian Apple Avant  
Beats InSpace Benit  
Black-Cab Sessions  
blind test blog blues  
Booba Britney Spears  
calendrier cartouche 8  
piates clips  
compilation CONCERT  
concert à emporter  
Concerts À Emporter  
Country Creac  
Commas



# Réseaux sociaux

## Une application Spiral sur Facebook

The image shows a Facebook profile for Christophe Batier. The profile header includes the name 'Batier Christophe', location 'France Université Claude Bernard Lyon 1 Staff', sex 'Male', and birthday 'March 21, 1967'. The profile is active, with a 'Mini-Feed' and 'Information' section. The 'Information' section lists contact details: email 'batier@univ-lyon1.fr', phone '047.243.1644', address '43 bd du 11 novembre 1918 Villeurbanne, France 69622', and website 'http://spiral.univ-lyon1.fr/entree.asp?i...'. The 'Personal Info' section lists activities, interests, and favorite music. The 'The Wall' section shows a video shared by Batier at 7:06pm yesterday, with a link to a Dailymotion video. Below the video, there is a post from Batier at 3:06am on March 21st, 2008, with a link to an article on fffod.over-blog.com. The 'Applications' section on the left lists various applications, with 'Spiral Lyon 1' highlighted. A detailed view of 'Spiral Lyon 1' is shown in a red-bordered box, listing 43 modules and providing a description of the application's content.

**facebook** Profile edit Friends Networks Inbox (2) home account privacy logout

Search

Applications Developer Groups Events Spiral Lyon 1 Video Photos

**Spiral**

Module INACTIF

Formation à SPIRAL pour les enseignants de LYON 1

Introduction à la technologie ASP

Chronologie absolue

HTML

P.E.L. 1

SUP

Université d'automne TICE2004

Module I. ELEMENTS FONDAMENTAUX

La Journée Spiral 2007

infos spiral

TF

Module d'autoformation dédié au Bureau Virtuel Rhône Alpes

Veille pédagogique

Polycops santé

Clickelec

Modèles linéaires généralisés

Visite Spiral Center -Christophe Batier

MicroSim Inhospital

FLE : Base de donnée images instruments et matériel médical

BSQ2006 - Ottawa

Charte graphique PRACTICE

Bilans AP TICE

Enquête sur les besoins des personnels des universités de formation pédagogique, TIC et TICE

Projet Franco-Allemand FizChemie-Nice-Lille-Lyon

**facebook** Profile edit Friends Networks Inbox (2) home account privacy logout

Search

Applications Developer Groups Events Spiral Lyon 1 Video Photos

**Séjour Dynamique**

online now.

Friends

Philippe Pawlocki Marc Batier Alfonso Bustos

Imery Poljé Najah Ben Youssef Razvan Morasi

**Spiral Lyon 1**

43 modules.

Formation à SPIRAL pour les enseignants de LYON 1 • Introduction à la technologie ASP • Chronologie absolue • HTML • P.E.L. 1 • SUP • Université d'automne TICE2004 • Module I. ELEMENTS FONDAMENTAUX • La Journée Spiral 2007 • infos spiral • TF • Module d'autoformation dédié au Bureau Virtuel Rhône Alpes • Veille pédagogique • Polycops santé • Clickelec • Modèles linéaires généralisés • Visite Spiral Center -Christophe Batier - Mahmut Kose - 23 novembre 2005 • MicroSim Inhospital • FLE : Base de donnée images instruments et matériel médical • BSQ2006 - Ottawa • Charte

**Batier Christophe**  
is Et 1 et 2 et 3.0 mon enseignement évolue!  
Updated last Thursday edit

Networks: France Université Claude Bernard Lyon 1 Staff  
Sex: Male  
Birthday: March 21, 1967

**Mini-Feed**

**Information**

**Contact Info**  
Email: batier@univ-lyon1.fr  
Land Phone: 047.243.1644  
Current Address: 43 bd du 11 novembre 1918 Villeurbanne, France 69622  
Website: http://spiral.univ-lyon1.fr/entree.asp?i...  
**Personal Info**  
Activities: http://spiral.univ-lyon1.fr/entree.asp?id=170&obj=blog  
Interests: http://www.raid23.org  
Favorite Music: http://www.blogotheque.net/article.php3?id\_article=2803

**The Wall**  
Displaying 10 of 34 wall posts. See All

Write something on your own Wall...

Attach: Record Video Share Link

Post

**Batier Christophe** shared a video at 7:06pm yesterday  
http://www.dailymotion.com/Batier/video/x4ut67\_ouverture-du-groupe-handicap-et-tec\_tech

**Dailymotion : Ouverture du groupe Handicap et technologie**  
http://www.dailymotion.com/Bat...  
Regarder Ouverture du groupe Handicap et technologie sur Dailymotion Partagez Vos Videos. Handicap et technologie (IT and handicap) sur Facebook commentaires de Tahar Jelali

Write on My Wall - Delete

**Batier Christophe** shared a link at 3:06am on March 21st, 2008  
Je serai à Dijon le 3 avril pour présenter : Et 1 et 2 et 3.0 mon enseignement évolue!  
http://ffod.over-blog.com/article-6923586-6.html#comment12185513

**Les Septièmes Rencontres du fffod - fffod**  
http://ffod.over-blog.com/article-6923586-6.html  
ffod hA@bergA@ par over-blog.com Objectifs et services Permettre aux différents acteurs concernés par la formation

### Plan de la thèse très trop tristement

#### Approximatif

Wednesday, May 7, 2008

Share +

Table des matières

Remerciements

Avant propos  
pkoï j'ai choisi ce sujet  
(pkoï présentation a distance  
thèse)

objectifs de cette thèse  
communauté virtuelle  
constat: france a pris du reta  
elearning par cegos)  
raison retard:freins culturels,  
qualités,cours faits à la va vit  
graphisme et davantage de  
université en urgence:e-lean  
qualité avec des économies  
exemple pour lutter contre l'  
est utilisé par des formateurs  
apprenants sont disséminés (  
centra pdf sur ordi ou sur ec

chantier de la conception pé  
ompetences/chantier/peda\_t

Introduction de thèse  
terme elearning définitions  
choix de l'ocde de dire cyber  
foad=entièrement en ligne

recherche discursive sur les  
Résultat de l'analyse bibliogr  
mots clés

recherche sur sudoc,pascal  
recherhce sur factiva présent  
recherche sur google school

### Programme journalier semaine

Sunday, April 27, 2008 at 11:05pm

Enquête sur Spiral auprès des  
enseignants de l'ISPB (l'Institut des  
Sciences Pharmaceutiques et  
Biologiques de la Faculté de  
Pharmacie de Lyon)

Étude destinée au corps professoral  
de l'ISPB portant sur l'évaluation de  
la plateforme Spiral et sur les attentes de l'é  
ligne.

Quels cours enseignez-vous au sein de l'IS

Au cours de cette année 2007-2008, quel e  
plateforme Spiral ?

Quels outils pédagogiques avez vous déjà  
année universitaire ?

Séance

Cours

### Programme journalier semaine 3

Monday, May 5, 2008 at 11:57pm

Les alternatives aux solutions  
logicielles propriétaires : Le logiciel  
libre et son omniprésence dans les  
solutions logicielles destinées à  
l'enseignement.

Revenons donc sur cette notion  
entrevue précédemment pouvant  
aisément porter à confusion dans sa  
définition.

La notion de  
Le logiciel libre dispose donc d'une licence d  
source considéré comme la partition du log  
utilisateur de le modifier, de l'utiliser et de le  
professionnelle, commerciale ou privée.  
Mais un logiciel libre n'est pas nécessairemen  
sociétés qui vendent des services annexes a  
location serveur, hébergement).

Cette notion de logiciel libre a été développ  
un chercheur du laboratoire d'intelligence a  
of Technology, Richard Stallman qui créa er

Les licences des logiciels libres sont catégoris  
d'exploitation :

les licences type BSD : elle publie le code sou  
exigeant de mentionner les auteurs même su  
du logiciel libre. Développé par l'Université c  
nom de BSD (Berkeley Software Design), ce  
de développer un programme propriétaire à

Les licences type GPL (General Public licence  
GPL ou même copyleft en opposition avec c  
Free Software Foundation et autorisent tout  
logiciel en adhérant bien sûr aux conditions  
licences.

Contrairement à certaines licences, la licence

Share +

### Le sous-marin facebook

Friday, May 23, 2008 at 8:05pm

Share +

Il paraît qu'il se trame quelque chose de pas bien en sous marin avec facebook genre revente des infos protégées au moteur de recherche yahoo racheté par microsoft, bref

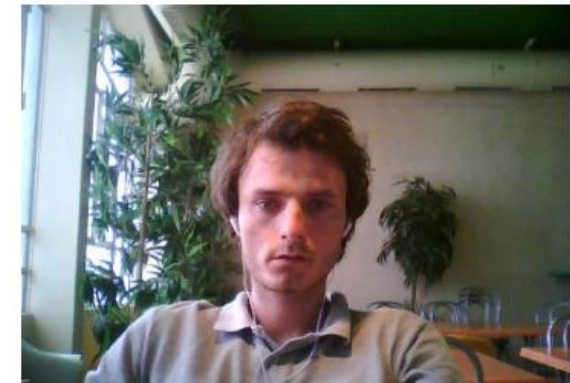


Add a comment

### Programme journalier semaine 4

Monday, May 19, 2008 at 1:14pm

Share +





# Pratiques pédagogiques et évolution des technologies

Enseignement transmissif (behaviorisme)  
Technologie centrée sur l'enseignant  
(« He »)



**Web1.0 : hyperliens**



**Web2.0 : collaboratif**

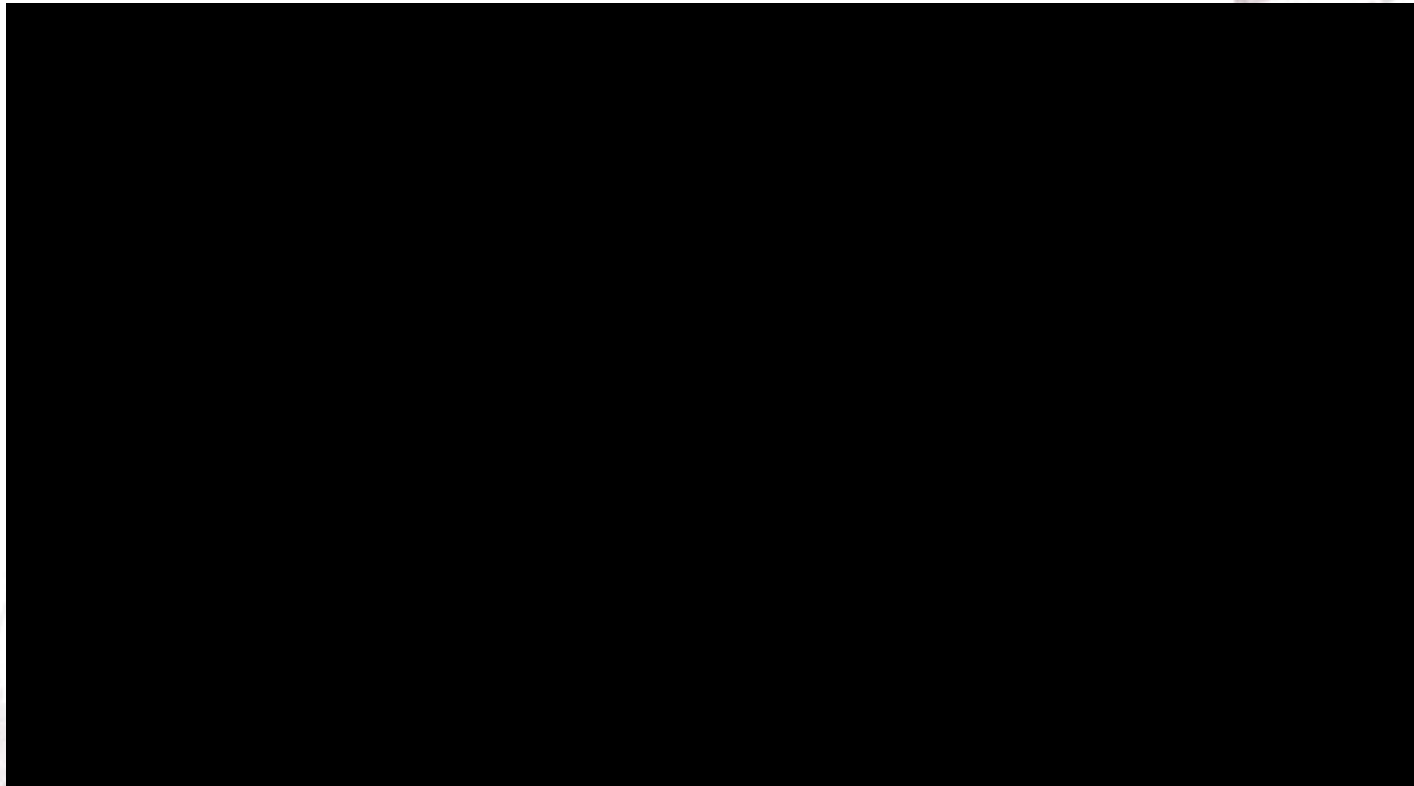
Enseignement réflexif  
(constructivisme)  
Technologie centrée sur le groupe  
(« We »)



Enseignement informel  
(connectivisme)  
Technologie centrée sur l'apprenant  
(« Me »)



**Web3.0 : réseau**



Rhône-Alpes

